



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA**  
*Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa*  
**UNIDAD ACADÉMICA PSICOLOGÍA MAZATLÁN**  
**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**



**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO</b>	<b>COMPORTAMIENTO HUMANO EN EL TRABAJO</b>		
<b>Clave:</b>	4752		
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas:</b> 50	<b>Prácticas:</b> 30	<b>Estudio Independiente:</b> 32
	<b>Total de horas:</b> 112		<b>Créditos:</b> 7
<b>Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta.</b>	<p>AO1. Diagnostica procesos de comportamiento organizacional para identificar las necesidades de desarrollo de las personas y la organización, utilizando protocolos de diagnóstico organizacional.</p> <p style="padding-left: 40px;">1.1 Analiza y comprende el comportamiento humano en el trabajo para identificar los Modelos Organizaciones y Entorno Institucional desde el que se desarrolla, utilizando instrumento y técnicas de medición.</p> <p>AO3. Desarrolla e implementa protocolos de investigación para identificar necesidades de comportamiento organizacional aplicando las técnicas e instrumento de medición avalados por la comunidad de psicología organizacional.</p> <p style="padding-left: 40px;">3.1 Desarrolla investigación básica y aplicada, atendiendo a las necesidades emergentes del comportamiento organizacional con rigor teórico y metodológico adecuadas para el desarrollo de las investigaciones de carácter cuantitativo y cualitativo.</p>		
<b>Ubicación</b>	SÉPTIMO SEMESTRE – OBLIGATORIA - FASE DE ACENTUACIÓN ORGANIZACIONAL		
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas</b>	Modelos organizacional y entrono empresarial Integración del talento humano Manejo de conflictos Estilos de dirección organizacional Práctica psicológica supervisada		
<b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>	Julián Ayala Noriega		
<b>Fecha de:</b>	<b>Elaboración:</b> Febrero 2011		<b>Actualización:</b> Julio 2016.
<b>2. PROPÓSITO</b>			
Que el estudiante ubique la importancia del trabajo en la condición humana, así como desarrolle diversas estrategias orientadas al abordaje de la motivación, la satisfacción y los valores de las personas en el contexto organizacional.			

<b>3. COMPONENTES DE LA COMPETENCIA</b>	
<b>Teóricos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende el papel del trabajo en la naturaleza humana.</li> <li>• Conoce la relación de la motivación y la satisfacción con el desempeño de las actividades laborales, explicada desde sus principales teorías en el trabajo.</li> <li>• Identifica los valores como significantes orientadores del comportamiento individual, grupal y organizacional.</li> </ul>
<b>Prácticos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza diagnósticos a través de aplicación de instrumentos de medición, observaciones y entrevistas en escenarios concretos.</li> <li>• Formula propuestas de mejora del comportamiento organizacional a partir de los resultados del diagnóstico.</li> </ul>
<b>Actitudinales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra interés para conocer y comprender los factores del comportamiento organizacional.</li> <li>• Expresa un claro sentido de responsabilidad, disciplina y respeto en las diferentes tareas académicas desarrolladas.</li> </ul>
<b>4. CONTENIDOS</b>	
<p><b>I. IMPORTANCIA DEL TRABAJO</b></p> <p>I.1 Visión antropológica del trabajo I.2 Sentido social del trabajo I.3 Sentido económico del trabajo</p> <p><b>II. VISIÓN HUMANISTA DEL TRABAJO</b></p> <p>II.1 La importancia de la persona II.2 Desarrollo Humano y trabajo II.3 Capital Humano II.3 El trabajo decente (OIT)</p> <p><b>III. LA MOTIVACIÓN LABORAL</b></p> <p>III.1 Naturaleza de la motivación III.2 Motivación interna III.3 Motivación externa III.4 Teorías de la motivación III.5 Satisfacción laboral</p> <p><b>IV. LOS VALORES EN EL TRABAJO</b></p> <p>IV.1 Definición e importancia de los Valores IV.2 Tipos de valores IV.3 Escala personal de valores IV.4 Los valores en la empresa</p>	
<b>5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</b>	
<p><b>Acciones del docente:</b></p> <p>-Expone y acuerda agenda de trabajo. -Aplica diversas técnicas grupales de análisis y participación colectiva. -Aprueba, asesora y evalúa los ejercicios de diagnóstico.</p>	
<p><b>Acciones del estudiante:</b></p> <p>-Lecturas previas -Participación oral en aula -Trabajo de campo</p>	

-Asistencia puntual

## 6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
-Ensayos -Mapas conceptuales -Diseño y aplicación de instrumentos de diagnóstico. -Reportes de trabajo de campo	Los ensayos deberán redactarse a partir de un eje problemático y fundamentarlo con revisión de distintas fuentes de información. Los instrumentos que se diseñen deben estar apegados a los lineamientos metodológicos. Los informes de trabajo de campo deben de considerar cada uno de los indicadores que se presenten.	Participación y exposición 30% Controles de lecturas y/o exámenes rápidos 20% Realización de diagnósticos situacionales 50%

**Medios de registro:** Portafolio, Lista de cotejo, Rúbrica.

## 7. FUENTES DE INFORMACIÓN

### BÁSICA

- **Rieznick, Pablo.** "Trabajo, una definición antropológica", Revista Razón y revolución, No. 7, Universidad de Buenos Aires, Argentina, 2001.
- **Acevedo, María José.** "El sentido del trabajo, una construcción colectiva", Catedra del Profr. Ferraros, Universidad de Buenos Aires, Argentina, 1998.
- **Vargas Téllez, Juan.** "Desarrollo Humano", Edit. Trillas, México, 2008.
- **Robbins P. Stephen.** "Comportamiento organizacional", Edit. Prentice Hall, 10ª edic. México 2008.
- **Zazueta B. Héctor y Arciniega R. Luis.** "Desarrollo de valores en el trabajo", Edit. Trillas, 1ª edic. México 2010.
- **Díaz LL. Carlos.** "Cómo utilizar una estrategia de valores en las organizaciones", Edit. Fondo Editorial, 1ª edic. Cuba 2010.
- **Zazueta B. y otros.** "Situaciones empresariales aplicando valores", Edit. Once Ríos, 1ª edic., México 2013.

### COMPLEMENTARIA:

- **Spector Paul,** PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL, Editrial Manual Moderno, México 2002.
- **Furham Adrian.** "Psicología Organizacional", Edit. Alfaomega, México, 2004.
- **Guillén Gestoso, Carlos.** "Psicología del trabajo para relaciones laborales", edit. McGraw Hill, 1ª edit. España.
- **Davenport Thomas,** CAPITAL HUMANO, Editorial Gestión 2000, España 2000.

## 8. PERFIL DEL PROFESOR:

Psicólogo con estudios y experiencia en el área de Recursos Humanos y/o Procesos de Consultoría