



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
UNIDAD ACADÉMICA PSICOLOGÍA MAZATLÁN
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	SALUD Y BIENESTAR PSICOSOCIAL		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 50	Prácticas: 30	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 112		Créditos: 7
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta.	AS1. Genera investigación psicosocial que promueve el desarrollo personal, social y científico, atendiendo los problemas psicosociales, a través de vínculos de colaboración con diversos organismos formativos y sociales a nivel local, nacional e internacional. 1.3 Justifica la importancia de la problemática de investigación reconociendo la relevancia de implicación apegado a un diseño metodológico.		
Ubicación	SÉPTIMO SEMESTRE. OBLIGATORIA. FASE DE ACENTUACIÓN SOCIAL		
Unidades de aprendizaje relacionadas	Influencia social Comunicación social Campos de problematización en psicología social Métodos de intervención en Psicología		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	<u>Elaboración:</u> Mario Carranza Aguilar. Carmen Lucía Vega Manjarrez. <u>Actualización:</u> Carmen Lucía Vega Manjarrez. Mario Carranza Aguilar.		
Fecha de:	Elaboración: Febrero de 2011	Actualización: agosto de 2016	
2. PROPÓSITO			
El estudiante será capaz de articular la teoría con la práctica en cuestión de intervención psicosocial en el campo de la salud a partir del conocimiento y manejo de las teorías que fundamentan la psicología de la salud.			
3. COMPONENTES DE LA COMPETENCIA			
Teóricos:	Conoce y maneja los principios teóricos, metodológicos y éticos asociados al estudio del bienestar psicosocial y la calidad de vida en salud de las personas de nuestra sociedad.		
Prácticos:	Diseña y ejecuta proyectos de intervención psicosocial orientados a elevar el bienestar psicosocial y la calidad de vida en salud de las personas de nuestra sociedad.		
Actitudinales:	Interviene apegado a las normas éticas y considera las aportaciones para la intervención de otros profesionales de la salud		
4. CONTENIDOS			
I. SALUD Y BIENESTAR PSICOSOCIAL			

- I.1. Conceptos y ámbitos
- I.2. Funciones y objetivos
- I.3. Proceso y desarrollo
- I.4. Diferenciación y semejanzas

II. BIENESTAR PSICOSOCIAL Y POLÍTICA SOCIAL

- 2.1. Concepto de política social
- 2.2. Modelos teóricos de política social para el Bienestar
- 2.3. Política social y psicología social de la Salud
- 2.4. Política social y Bienestar Psicosocial en el neoliberalismo
- 2.5. Política social y Bienestar Psicosocial en México

III. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN EL BIENESTAR Y LA CALIDAD DE VIDA

- 3.1. Grupos sociales
- 3.2. Redes sociales
- 3.3. Apoyo social
- 3.4. Familia
- 3.5. Evaluación

IV. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE BIENESTAR PSICOSOCIAL EN SALUD

5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Acciones del docente:

Realiza evaluación diagnóstica sobre conocimientos previos y estilos de aprendizaje.
 Elabora planeación del curso y la presenta a los estudiantes.
 Facilita el proceso dinámico de enseñanza-aprendizaje.
 Promueve la participación de los estudiantes.
 Impulsa la reflexión de los estudiantes mediante la expresión de ideas.
 Aclara dudas permitiendo concluir sobre temáticas abordadas en sesión presencial.

Acciones del estudiante:

Asiste a clases en los días, horario y espacio establecido.
 Realiza actividades planeadas para movilizar las competencias.
 Se incorpora de manera respetuosa y tolerante a las actividades individuales, en equipo y en grupo solicitadas por el docente.
 Entrega evidencias de aprendizaje en tiempo y forma.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Exposición oral Evidencias de lectura Exámenes Ensayos Proyecto de intervención	Realiza exposiciones orales de acuerdo a los criterios establecidos. Elabora evidencias de lectura de acuerdo a los ordenadores gráficos que el docente solicite. Fundamenta los ensayos con información recabada en distintas fuentes. Realiza el proyecto de intervención de	Exposición oral 20%. Evidencias de lectura 10%. Exámenes 10%. Ensayos 20%. Proyecto de intervención 40%.

	acuerdo a los lineamientos y criterios establecidos.	
Medios de registro: Portafolio y lista de cotejo		
7. FUENTES DE INFORMACIÓN		
<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rodríguez M. (2008) Manual de Psicología Social de la Salud. Madrid. Síntesis - Rojas M. y Martínez I. (2012) Medición, investigación e incorporación a la política pública y el bienestar subjetivo: América Latina. México <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gorri A. (1995) La Intervención Psicosocial en Política Social y Servicios Sociales. Madrid, PRODHUFI, P.p. 249-300 - Dabas E. (1993) Red de Redes, las prácticas de la Intervención en redes Sociales. México. Paidós P.p. 15-30 - Barrón A. (1996) Apoyo social: Aspectos Teóricos y aplicaciones. Madrid. Siglo XXI - Bowling A. (1994) La Medida de las Redes y el Apoyo Social. En la medida de la Salud. España, MASSON P.p. 135-165 		
8. PERFIL DEL PROFESOR:		
Maestro en Psicología con orientación social. Con experiencia docente.		