



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA**  
*Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa*  
**UNIDAD ACADÉMICA PSICOLOGÍA MAZATLÁN**  
**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**



**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO</b>	<b>SALUD Y BIENESTAR PSICOSOCIAL</b>		
<b>Clave:</b>			
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas: 50</b>	<b>Prácticas: 30</b>	<b>Estudio Independiente: 32</b>
	<b>Total de horas: 112</b>		<b>Créditos: 7</b>
<b>Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta.</b>	<p>AS1. Genera investigación psicosocial que promueve el desarrollo personal, social y científico, atendiendo los problemas psicosociales, a través de vínculos de colaboración con diversos organismos formativos y sociales a nivel local, nacional e internacional.</p> <p>1.3 Justifica la importancia de la problemática de investigación reconociendo la relevancia de implicación apegado a un diseño metodológico.</p>		
<b>Ubicación</b>	SÉPTIMO SEMESTRE. OBLIGATORIA. FASE DE ACENTUACIÓN SOCIAL		
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas</b>	Influencia social Comunicación social Campos de problematización en psicología social Métodos de intervención en Psicología		
<b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>	<u>Elaboración:</u> Mario Carranza Aguilar. Carmen Lucía Vega Manjarrez. <u>Actualización:</u> Carmen Lucía Vega Manjarrez. Mario Carranza Aguilar.		
<b>Fecha de:</b>	<b>Elaboración: Febrero de 2011</b>	<b>Actualización: agosto de 2016</b>	
<b>2. PROPÓSITO</b>			
El estudiante será capaz de articular la teoría con la práctica en cuestión de intervención psicosocial en el campo de la salud a partir del conocimiento y manejo de las teorías que fundamentan la psicología de la salud.			
<b>3. COMPONENTES DE LA COMPETENCIA</b>			
<b>Teóricos:</b>	Conoce y maneja los principios teóricos, metodológicos y éticos asociados al estudio del bienestar psicosocial y la calidad de vida en salud de las personas de nuestra sociedad.		
<b>Prácticos:</b>	Diseña y ejecuta proyectos de intervención psicosocial orientados a elevar el bienestar psicosocial y la calidad de vida en salud de las personas de nuestra sociedad.		
<b>Actitudinales:</b>	Interviene apegado a las normas éticas y considera las aportaciones para la intervención de otros profesionales de la salud		
<b>4. CONTENIDOS</b>			
<b>I. SALUD Y BIENESTAR PSICOSOCIAL</b>			

- I.1. Conceptos y ámbitos
- I.2. Funciones y objetivos
- I.3. Proceso y desarrollo
- I.4. Diferenciación y semejanzas

## II. BIENESTAR PSICOSOCIAL Y POLÍTICA SOCIAL

- 2.1. Concepto de política social
- 2.2. Modelos teóricos de política social para el Bienestar
- 2.3. Política social y psicología social de la Salud
- 2.4. Política social y Bienestar Psicosocial en el neoliberalismo
- 2.5. Política social y Bienestar Psicosocial en México

## III. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN EL BIENESTAR Y LA CALIDAD DE VIDA

- 3.1. Grupos sociales
- 3.2. Redes sociales
- 3.3. Apoyo social
- 3.4. Familia
- 3.5. Evaluación

## IV. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE BIENESTAR PSICOSOCIAL EN SALUD

### 5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

#### **Acciones del docente:**

Realiza evaluación diagnóstica sobre conocimientos previos y estilos de aprendizaje.  
 Elabora planeación del curso y la presenta a los estudiantes.  
 Facilita el proceso dinámico de enseñanza-aprendizaje.  
 Promueve la participación de los estudiantes.  
 Impulsa la reflexión de los estudiantes mediante la expresión de ideas.  
 Aclara dudas permitiendo concluir sobre temáticas abordadas en sesión presencial.

#### **Acciones del estudiante:**

Asiste a clases en los días, horario y espacio establecido.  
 Realiza actividades planeadas para movilizar las competencias.  
 Se incorpora de manera respetuosa y tolerante a las actividades individuales, en equipo y en grupo solicitadas por el docente.  
 Entrega evidencias de aprendizaje en tiempo y forma.

### 6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Exposición oral Evidencias de lectura Exámenes Ensayos Proyecto de intervención	Realiza exposiciones orales de acuerdo a los criterios establecidos. Elabora evidencias de lectura de acuerdo a los ordenadores gráficos que el docente solicite. Fundamenta los ensayos con información recabada en distintas fuentes. Realiza el proyecto de intervención de	Exposición oral 20%. Evidencias de lectura 10%. Exámenes 10%. Ensayos 20%. Proyecto de intervención 40%.

	acuerdo a los lineamientos y criterios establecidos.	
<b>Medios de registro:</b> Portafolio y lista de cotejo		
<b>7. FUENTES DE INFORMACIÓN</b>		
<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Rodríguez M. (2008) Manual de Psicología Social de la Salud.</b> Madrid. Síntesis</li> <li>- <b>Rojas M. y Martínez I. (2012) Medición, investigación e incorporación a la política pública y el bienestar subjetivo: América Latina.</b> México</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Gorri A. (1995) La Intervención Psicosocial en Política Social y Servicios Sociales.</b> Madrid, PRODHUFI, P.p. 249-300</li> <li>- <b>Dabas E. (1993) Red de Redes, las prácticas de la Intervención en redes Sociales.</b> México. Paidós P.p. 15-30</li> <li>- <b>Barrón A. (1996) Apoyo social: Aspectos Teóricos y aplicaciones.</b> Madrid. Siglo XXI</li> <li>- <b>Bowling A. (1994) La Medida de las Redes y el Apoyo Social. En la medida de la Salud.</b> España, MASSON P.p. 135-165</li> </ul>		
<b>8. PERFIL DEL PROFESOR:</b>		
Maestro en Psicología con orientación social. Con experiencia docente.		