



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
UNIDAD ACADÉMICA PSICOLOGÍA MAZATLÁN
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	MEDICACIÓN PSICOSOCIAL Y JUSTICIA		
Clave:	4878		
Horas y créditos:	Teóricas: 50	Prácticas: 30	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 112		Créditos: 7
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta.	AS3. Diseña programas para implementar proyectos psicosociales en los ámbitos de prevención e intervención que coadyuven la formación del psicólogo colaborando activamente, manteniendo convenios con instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil. 3.5 Identifica la pertinencia del programa de prevención y/o intervención, para generar procesos de mediación en los grupos, mediante el análisis de los procesos psicosociales que lo determinan.		
Ubicación	OCTAVO SEMESTRE – OBLIGATORIA - FASE DE ACENTUACIÓN SOCIAL		
Unidades de aprendizaje relacionadas	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía de las ideas comunes • Mediación psicosocial y justicia • Ecología e interacción social • El poder de las minorías • Consumo y comportamiento económico 		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Concepción Rosio Herrera Aguilar		
Fecha de:	Elaboración: Febrero 2011	Actualización: Marzo 2016	
2. PROPÓSITO			
Conocer y analizar las diferentes aproximaciones y perspectivas teóricas, así como metodológicas de la psicología social; que permitan comprender el proceso del conflicto inter-personal a fin de construir estrategias de mediación y justicia social grupales.			
3. COMPONENTES DE LA COMPETENCIA			
Teóricos:	Elige y aplica con base a las diferentes aproximaciones y perspectivas teóricas una metodología que le permita explicar diversos procesos de Mediación.		
Prácticos:	Aplica los conocimientos de las perspectivas teóricas de la psicología de social en beneficio de los procesos de conflictos inter-personales, a fin intervenir mediante estrategias de Mediación y Justicia		
Actitudinales:	Respeta la diversidad de propuestas teóricas-metodológicas de la psicología social en los estudios de la Mediación en los conflictos sociales.		
4. CONTENIDOS			

1. INTRODUCCIÓN A LA MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
 - 1.1. Raíces históricas y sociológicas del conflicto
 - 1.2. Definición y fundamentos
 - 1.3. Naturaleza del conflicto
 - 1.4. Proceso de resolución de conflictos

2. TIPOLOGÍA DE CONFLICTOS
 - 2.1. Conflicto de recursos escasos
 - 2.2. Conflicto de poder
 - 2.3. Conflicto de autoestima
 - 2.4. Conflicto de valores
 - 2.5. Conflicto estructural
 - 2.6. Conflicto de identidad
 - 2.7. Conflicto normativo
 - 2.8. Conflicto de expectativa
 - 2.9. Conflicto de inadaptación
 - 2.10. Conflicto de información
 - 2.11. Conflicto de interés
 - 2.12. Conflicto atributivo
 - 2.13. Conflicto de legitimación

3. MEDIACIÓN INTERPERSONAL
 - 3.1. Mediación entre pares
 - 3.2. Reunión preliminar
 - 3.3. Estudio de caso de mediación

4. PROCEDIMIENTOS ALTERNATIVOS EN LA RESOLUCIÓN DE DISPUTAS
 - 4.1. Negociación y mediación
 - 4.2. Poder influencia y cambio
 - 4.3. Justicia social

5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Acciones del docente:

Activación de conocimientos previos.
 Organiza las actividades individuales y grupales.
 Realiza asesorías extraclase para apoyo en las dudas.
 Presentaciones para ampliar los conocimientos.

Acciones del estudiante:

Lectura previa a la sesión de los documentos correspondientes.
 Elaboración de ordenadores gráficos como evidencia de lectura.
 Asistencia a las sesiones.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Asistencia y participación en clase.	Claridad y limpieza en la presentación de las evidencias de aprendizaje.	Participación en clase 20%

Elaboración de evidencias de lectura.	Cuidar la ortografía en los escritos.	Elaboración de evidencias de lectura 40%
Producto final.	Respeto de las fuentes, su citación y referencias adecuados.	Producto final 40%

Medios de registro:

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

UNIDAD I

GONZALEZ-CAPITEL, C. (2001). *Manual de mediación*. España: ATELIER. [Cap. 1: Introducción a la mediación y resolución de conflictos].

UNIDAD II

REDORTA, J. (2004). *Cómo analizar los conflictos. La tipología de conflictos como herramienta de mediación*. España: PAIDÓS.

UNIDAD III

GREGORIO, B. (2014) *Mediación interpersonal. Facilitando el diálogo entre pares*. Estados Unidos: University of California. [Parte II: La reunión preliminar y Parte IV: Estudio de caso de mediación].

UNIDAD IV

FUENTES, Á. (2001) *Mediación en la solución de conflictos*. La Habana: Acuario. [Cap. 3: Procedimientos alternativos de resolución de disputas].

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Maestro en Psicología con orientación social. Con experiencia docente.