



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
UNIDAD ACADÉMICA PSICOLOGÍA MAZATLÁN
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	INTEGRACIÓN DEL TALENTO HUMANO		
Clave:	4754		
Horas y créditos:	Teóricas: 50	Prácticas: 30	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 30	Créditos: 7	
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta.	<p>AO1. Diagnostica procesos de comportamiento organizacional para identificar las necesidades de desarrollo de las personas y la organización, utilizando protocolos de diagnóstico organizacional.</p> <p>1.3 Diseña y aplica programas de incorporación laboral para el desarrollo de personas y la organización laboral y utilizando manuales y protocolos de gestión de talento humano.</p>		
Ubicación	SÉPTIMO SEMESTRE – OBLIGATORIA - FASE DE ACENTUACIÓN ORGANIZACIONAL		
Unidades de aprendizaje relacionadas	Comportamiento Humano en el Trabajo Práctica Profesional Supervisada Manejo de Conflictos Estilos de Dirección Organizacional Integración del Talento Humano		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	MC. Rafaela Gaxiola Lugo. Dr. Julián Ayala Noriega. M.C. Oralia Salazar Terrazas		
Fecha de:	Elaboración: 28 de febrero 2011	Actualización: Junio de 2016	

2. PROPÓSITO

Que el estudiante conozca el proceso de reclutamiento, selección e inducción de la persona al contexto laboral y asimile estrategias para la implementación de mejoras en dicho proceso.

3. COMPONENTES DE LA COMPETENCIA

Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica modelos teóricos sobre el talento humano, comportamiento organizacional, sistemas, políticas y estructuras organizacionales • Identifica factores psicosociales relacionados con el desempeño laboral; perfiles psicológicos de puestos. • Identifica los procesos de reclutamiento, selección e incorporación laboral
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora protocolo de diagnóstico proceso de incorporación laboral • Diseña propuestas de reclutamiento y selección. • Expone resultados de diagnóstico y propuesta de reclutamiento y selección.

Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"> • Respeta reglamento de trabajo de la facultad de Psicología • Asiste con puntualidad y cumple las actividades de la materia • Aborda con ética programas de prácticas profesionales
-----------------------	--

4. CONTENIDOS

I. PLANEACIÓN ESTRATÉGICA DEL TALENTO HUMANO.

- I.1 Alineación con misión y visión
- I.2 Análisis FODA
- I.3 Acciones estratégicas

II. ORGANIZACIÓN LABORAL Y SISTEMAS ORGANIZACIONALES

- II.1. Concepto de organización.
- II.2. Sistemas organizacionales.
- II.3. Organización y gestión del talento humano.
- II.4. Diseño y estructura de la organización.

III. PERFIL PSICOLÓGICO DEL PUESTO

- III.1. Descripción del puesto.
- III.2. Análisis de funciones del puesto.
- III.3. Perfil psicológico del puesto.

IV. ATRACCIÓN DEL TALENTO HUMANO A LA ORGANIZACIÓN LABORAL

- IV.1. Mercado laboral.
- IV.2. Enfoques de atracción del talento humano.
- IV.3. Estrategias y técnicas de atracción del talento humano.

V. SELECCIÓN DEL TALENTO HUMANO.

- V.1. Enfoques de selección del talento humano.
- V.2. Técnicas de selección
 - V.2.1. Pruebas Psicológicas de Selección
 - V.2.3. Entrevista de Selección.
 - V.2.4. Evaluación de resultados
- V.3. Inducción al cargo y la organización.

5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Acciones del docente:

- Expone y acuerda agenda de trabajo
- Asesora y orienta proceso de elaboración de protocolo e implementación del diagnóstico
- Aprueba, asesora y supervisa el programa de intervención.

Acciones del estudiante:

- Analiza y redacta controles de lectura
- Integra el protocolo de diagnóstico; acude a asesorías, expone el protocolo para su aprobación
- Implementa el diagnóstico; asiste con puntualidad a las actividades del proceso de diagnóstico
- Organiza propuesta de reclutamiento y selección
- Expone resultados finales para acreditar la unidad de aprendizaje

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
<ol style="list-style-type: none"> 1. Protocolo de práctica, fase de análisis de puestos 2. Manual y perfil psicológico de un puesto 	<p>Proyecto de modelo de atracción del talento humano.</p> <p>Proyecto de modelo de selección</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. protocolo 20% 2. reporte de diagnóstico 10% 3. Manual y perfil psicológico de un puesto 20% 3. Proyecto de modelo de atracción del talento humano 20% 4. Proyecto de modelo de selección 20% 5. Exposición de programa de reclutamiento y selección 10% 6. Para acreditar la unidad de aprendizaje se requiere obtener como mínimo 80 puntos.
Medios de registro:		
7. FUENTES DE INFORMACIÓN		
<p>Chiavenato Idalberto, (2008) Gestión del talento humano, Editorial: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V, México.</p> <p>Chiavenato Idalberto, (2009) COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL, Editorial: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V, México.</p> <p>Reyes Ponce Agustin(2002), EL ANÁLISIS DE PUESTO, Editorial: LIMUSA, S.A. DE C.V</p>		
8. PERFIL DEL PROFESOR:		
<p>Licenciatura o Posgrado y/o especialidad en psicología organizacional con experiencia en docencia, generación y aplicación de conocimientos en organizaciones y laborales.</p>		