



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
UNIDAD ACADÉMICA PSICOLOGÍA MAZATLÁN
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	PRÁCTICA PSICOLÓGICA SUPERVISADA II		
Clave:	4883		
Horas y créditos:	Teóricas: 20	Prácticas: 140	Estudio Independiente: 48
	Total de horas: 208		Créditos: 13
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta.	<p>G2. Emprende su formación y desarrollo profesional para garantizar la calidad de los servicios que ofrece, incorporando de manera actualizada y permanente los diferentes avances de la psicología y demás ciencias de apoyo disciplinar.</p> <p style="padding-left: 40px;">2.2 Actualiza permanentemente sus saberes profesionales, garantizando su servicio profesional, de acuerdo a los avances científicos de la psicología y disciplinas afines.</p> <p>G3. Colabora en equipos intra, inter y multidisciplinarios en el ámbito local, regional, nacional e internacional para mejorar su actuación profesional, a través del intercambio de experiencias y conocimientos.</p> <p style="padding-left: 40px;">3.4. Toma decisiones y resuelve problemas, para generar redes de colaboración entre alumnos y docentes de las distintas modalidades de enseñanza a partir de considerar la opinión colegiada de manera crítica y reflexiva.</p> <p>G6. Ejerce su práctica profesional desde una perspectiva crítica y compleja, para resolver los diversos problemas de manera autónoma, auténtica, creativa, transformadora y ética.</p> <p style="padding-left: 40px;">6.2. Innova su práctica profesional, propone alternativas de solución de problemas, de forma creativa, transformadora y ética, evaluando los supuestos, implicaciones y consecuencias, generadas de la innovación realizada.</p> <p>E5. Realiza investigación básica y/o aplicada en torno a problemáticas de la psicología, para contribuir al desarrollo científico de la disciplina, el sujeto, la sociedad y la naturaleza, atendiendo sus distintos niveles, ámbitos y enfoques.</p> <p style="padding-left: 40px;">5.3 Participa en redes de investigación que promueven la producción de conocimiento de frontera y el trabajo colaborativo, mediante actividades de docencia, cuerpos académicos en colaboración con instancias que apoyan la investigación.</p> <p>AO2. Diseña e implementa programas de intervención para el mejoramiento de las personas y la organización aplicando las técnicas y estrategias de la psicología organizacional.</p> <p style="padding-left: 40px;">2.4 Realiza y evalúa estrategias de intervención psicológica de acuerdo con la condición o problemática detectada para favorecer la conciliación entre las necesidades de desarrollo de las personas y la organización laboral, atendiendo los criterios legales de la normatividad federal, del estado y municipio.</p>		

Ubicación	OCTAVO SEMESTRE – OBLIGATORIA - FASE DE ACENTUACIÓN ORGANIZACIONAL	
Unidades de aprendizaje relacionadas	Salud y calidad de vida en el trabajo Desarrollo organizacional Procesos de capacitación Integración de equipos de alto desempeño Seguridad e higiene en el trabajo Administración de compensaciones	
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	MC Julián Ayala Noriega	
Fecha de:	Elaboración: Febrero 2011	Actualización: Enero 2015
2. PROPÓSITO		
El alumno comprende y aplica las actividades de la consultoría en el sector empresarial y enfatiza los niveles de intervención de la psicología organizacional en la planeación e implementación de programas que favorezcan el desarrollo de las personas y de la organización.		
3. COMPONENTES DE LA COMPETENCIA		
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"> El alumno analiza la metodología a través de la cual interviene profesionalmente desde la perspectiva de la psicología de las organizaciones. 	
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"> El alumno es capaz de intervenir en una organización basado en una metodología que respalde el proceso de consultoría, elaborando un plan de acción derivado del diagnóstico realizado en el semestre anterior y llevándolo a cabo. 	
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"> El alumno conformará una percepción del ámbito organizacional visualizándose en una relación cliente consultor caracterizada por un enfoque hacia la persona como eje central de toda intervención en el ámbito de las organizaciones. El alumno desarrollará pautas de comportamiento asociadas a niveles de responsabilidad, disciplina, orientación a resultados y apego a criterios de calidad en su desempeño a lo largo del proceso de intervención. 	
4. CONTENIDOS		
I. El proceso de consultoría III.1 Diagnóstico preliminar y Diagnóstico organizacional III.2 Elaboración de plan de intervención III.3 Implantación de plan de acción III.4 Evaluación de la intervención II. La consultoría en la gestión del talento humano III.1 líneas de intervención: -Capacitación -Clima organizacional -Manuales de organización -Planeación estratégica -Reclutamiento y selección de personal -Habilidades de mando -Servicio al cliente -Salud en el trabajo		
5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS		

Acciones del docente:

- Expositiva
- Corrillos
- Interrogatorio dirigido
- Discusión grupal
- Asesoría permanente a cada equipo conformado

Acciones del estudiante:

- Lecturas previas
- Participación oral en aula
- Trabajo de campo
- Para acreditar la asignatura es requisito haber asistido como mínimo al 80% de las sesiones presenciales y a la práctica en la organización asignada.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
<ul style="list-style-type: none"> -Controles de lecturas -Plan de acción elaborado -Reporte de evaluación de implementación de plan de acción 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza Plan de acción derivado de diagnóstico organizacional en empresa específica - Implementa Plan de acción específico - Evalúa dicho plan de acción 	<ul style="list-style-type: none"> -Participación y exposición 10% -Controles de lecturas y/o exámenes rápidos 10 % -Elaboración, implementación y evaluación de plan de acción 70% -Presentación final 10%

Medios de registro: Portafolio con documentos tales como controles de lecturas, informe final de diagnóstico organizacional, plan de acción general, plan de acción específico y su cronograma de implementación y reporte de la evaluación de intervención profesional realizada.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN**BÁSICA**

- Kubr Milán, LA CONSULTORIA DE EMPRESAS, Editorial Limusa SA de CV, México, 2000, pp. 956
- Robbins Stephen, COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL, Prentice Hall México, 1999.
- Block, Peter, CONSULTORÍA SIN FISURAS. UNA GUÍA PARA CONVERTIR SU EXPERIENCIA EN CONOCIMIENTOS ÚTILES. ED. GRANICA. 1994. ISBN 8475773893.
- EDGAR H Schein. Edgar. CONSULTORÍA DE PROCESOS. Volúmenes 1 y 2. ED. ADDISON WESLEY. México, 1990. ISBN 020162916X

COMPLEMENTARIA:

- Furnham adrian, PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL, Editorial OXFORD, México 2001, pp. 748.
- Rodríguez Salazar, RECURSOS HUMANOS: SU MISION TRASCENDENTE Y ÉTICA, editorial Grijalbo, México 2000, pp. 174.

- Farías Arizpe Jorge, DIRECCIÓN DE CAPITAL HUMANO ENFASIS EN PERFILAMIENTO Y DESARROLLO, Editorial MGT consultoría México 2006 pp. 506
- Friedman Brian, Hatch James, Walker, ATRAER, GESTIONAR Y RETENER EL CAPITAL HUMANO CUMPLIR CON LO PROMETIDO, editorial Paidós Empresa España 2000 pp. 254.
- Milkovich George, Boudreau John, DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS, editorial Mc Graw Hill, México 1988, pp. 722.
- Guizar Montúfar Rafael, DESARROLLO ORGANIZACIONAL, Editrial Mc Graw Hill mexico 2004 pp. 405
- Spector Paul, PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL, Editrial Manual Moderno, México 2002 pp. 394
- Davenport Thomas, CAPITAL HUMANO, Editorial Gestion 2000, España 2000 pp. 264.

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Psicólogo con Posgrado y/o especialidad en psicología organizacional con experiencia en docencia, generación y aplicación de conocimientos en organizaciones laborales.