



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
UNIDAD ACADÉMICA PSICOLOGÍA MAZATLÁN
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

| | | | |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|
| UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO | ACTIVIDAD PROFESIONAL | | |
| Clave: | 4641 | | |
| Horas y créditos: | Teóricas: 30 | Prácticas: 50 | Estudio Independiente: 48 |
| | Total de horas: 128 | | Créditos: 8 |
| Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta. | <p>G1. Ejerce la profesión para el desarrollo personal y social de los beneficiarios de su servicio, apegado a las normas jurídicas y principios éticos que la rigen.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3 Recrea el carácter deontológico y axiológico de la profesión, pretendiendo el bien social e individual de los beneficiarios del servicio profesional regulado por los principios éticos y jurídicos vigentes.</p> <p>G2. Emprende su formación y desarrollo profesional para garantizar la calidad de los servicios que ofrece, incorporando de manera actualizada y permanente los diferentes avances de la psicología y demás ciencias de apoyo disciplinar.</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1 Evalúa su formación de manera continua e Implementa acciones específicas, que respondan a las necesidades de formación profesional, identificando los logros y necesidades de su actuación profesional.</p> | | |
| Ubicación | SEXTO SEMESTRE – FASE PROFESIONALIZANTE | | |
| Unidades de aprendizaje relacionadas | Prácticas supervisadas Introducción a la psicología organizacional Campos de problematización de la psicología social Campos de problematización de la psicología educativa | | |
| Responsables de elaborar y/o actualizar el programa: | Nuvia Fabiola Núñez Chaidez Pável Iván Cruz Reyes Karla María Urías Aguirre Cristina Elizabeth Izábal Wong | | |
| Fecha de: | Elaboración: 2011 | Actualización: Enero 2016 | |

2. PROPÓSITO

Al término del curso el alumno es capaz de identificar la identidad profesional del psicólogo y reconocer las diferentes labores y/o campos de acción del psicólogo.

COMPONENTES DE LA COMPETENCIA

| | |
|-------------------|---|
| Teóricos: | Comprende el perfil profesional del psicólogo y la situación actual en México Domina la actividad que se realiza en los diferentes ámbitos de la psicología: educativa, social, clínica y laboral Reconoce las competencias profesionales para los psicólogos |
| Prácticos: | Analiza y valora los cambios y/transformaciones del papel del psicólogo en México. Interpreta sus intereses, valores, actitudes y estilo cognoscitivo |

| | |
|---|---|
| | Integra sus conocimientos en la materia para elaborar su propio perfil profesional |
| Actitudinales: | <p>Crea conciencia de la importancia del trabajo psicológico en México y visualiza los distintos campos de acción donde podrá ejercer.</p> <p>Crea su perfil profesional considerando la importancia de la ética profesional del psicólogo</p> <p>Aplica el ejercicio psicológico con responsabilidad y ética</p> |
| 4. CONTENIDOS | |
| <p>I. CONTEXTO ACTUAL DE LA PSICOLOGÍA</p> <p>1.1 Identidad profesional del psicólogo</p> <p>1.2 La profesión del psicólogo en México</p> <p>II. APLICACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL DEL PSICÓLOGO</p> <p>2.1 Actividad profesional del psicólogo</p> <p>2.2 Normatividad y revisión del Código Ético del Psicólogo</p> <p>III. PERFIL PROFESIONAL DEL PSICÓLOGO</p> <p>3.1 El psicólogo como agente de cambio social</p> | |
| 5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS | |
| <p>Acciones del docente:</p> <p>Establece un clima de respeto y colaboración en el grupo con una adecuada gestión de aula donde el docente aparece como una persona altamente comprometida con el proceso de formación profesional del alumnado brindando su conocimiento y mostrando apertura por los intereses personales del alumno esto con la finalidad de fortalecer esos intereses.</p> <p>Es necesario para el logro de las competencias de la UA un ambiente de apertura para identificar las motivaciones internas de carácter intenso del alumnado por las especificidades su formación, para así poder encausarles a las áreas, métodos y prácticas de la psicología que se realizan en el ejercicio de esta como profesión.</p> <p>En el proceso de enseñanza aprendizaje docente aparece como un orientador, jugando además el rol de facilitador que permita al estudiante tener durante el curso de la UA un rol activo en el proceso de adquisición de las competencias necesarias. Así como propone el origen etimológico de la palabra “educación”, esta UA tiene como destino conducir al alumno hasta el punto de que pueda conducirse por sí mismo, haciendo una labor de guía en la travesía de la reflexión y análisis del ejercicio profesional de la psicología.</p> | |
| <p>Acciones del estudiante:</p> <p>El trabajo por parte del alumnado será de carácter autónomo, colaborativo, además de poner en práctica diferentes estrategias y actividades de aprendizaje, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de ensayos • Observación de escenarios • Realización de entrevista • Presentación formal final de sus experiencias • Elaboración de perfil | |
| 6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS | |

| 6.1. Evidencias de aprendizaje | 6.2. Criterios de desempeño | 6.3. Calificación y acreditación |
|---|---|---|
| Control de lecturas Reporte de prácticas Trabajo final | El alumno realizará sus actividades siguiendo los criterios del estilo APA. Realizará sus prácticas manteniendo ética, respeto y dedicación. | 80% de asistencia para acreditar el curso. Presentar el 100% de las prácticas y trabajo final. |
| Medios de registro: Portafolio, Lista de cotejo, Rúbrica. | | |
| 7. FUENTES DE INFORMACIÓN | | |
| Alarcón, R. (2004). Medio siglo de Psicología Latinoamericana: Una visión de conjunto. <i>Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology</i> ; 38(2); 307-316. Harrsch, Catalina (2005). <i>Identidad del psicólogo</i> . 4ta. Edición. Pearson educación. México. Herrera, A. C., Restrepo, M. F. A., Uribe, A. F. R., & López, C. N. L. (2009). Competencias académicas y profesionales del psicólogo. <i>Divers.: Perspectivas Psicológicas</i> ; 5(2); 241-254. | | |
| 8. PERFIL DEL PROFESOR: | | |
| Licenciado en psicología con experiencia en la práctica psicológica. Presentar evidencia de experiencia. | | |