



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
UNIDAD ACADÉMICA PSICOLOGÍA MAZATLÁN
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	CAMPOS DE PROBLEMATIZACIÓN DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL		
Clave:	4637		
Horas y créditos:	Teóricas: 50	Prácticas: 30	Estudio Independiente: 48
	Total de horas: 128		Créditos: 8
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta.	<p>G7. Organiza su práctica cotidiana con la finalidad de detectar sus necesidades de formación personal y profesional, mediante hábitos metacognitivos.</p> <p>7.2 Planifica las actividades profesionales y personales, creando su proyecto de vida, tomando en cuenta sus intereses, motivaciones, necesidades, capacidades y metas.</p> <p>7.3 Autogestiona alternativas de solución a sus necesidades personales, sociales y profesionales, para cubrir sus necesidades formativas, de manera ordenada y sistemática.</p> <p>G9. Vincula la motivación y liderazgo, orientadolas al logro de metas comunes, promoviendo la participación activa de los miembros de la comunidad.</p> <p>9.1 Promueve la autogestión comunitaria, para favorecer el desarrollo de la sociedad, motivando la participación activa, critica, constructiva y recreativa de los miembros de la comunidad.</p> <p>E3. Analiza los campos de problematización de la psicología, que le permite planear alternativas de intervención profesional, mediante una perspectiva sistémica y compleja.</p> <p>3.1 Genera objetos y escenarios de estudio e intervención entendidos como campos de problematización de carácter complejo, que responde a las necesidades sociales emergentes y potenciales, analizando la problemática psicológica desde una perspectiva <i>social</i> integradora e interdisciplinar.</p>		
Ubicación	SEXTO SEMESTRE – FASE PROFESIONALIZANTE		
Unidades de aprendizaje relacionadas	Influencia Social Comunicación Social Métodos de Intervención en Psicología Actividad Profesional		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Concepción Rosio Herrera Aguilar Tomas Guevara Martínez César Jesús Burgos Dávila		
Fecha de:	Elaboración: Febrero 2011	Actualización: Enero 2016	

2. PROPÓSITO

Construir a partir de la psicología social los problemas, de un campo específico de intervención, permitiendo desarrollar un análisis en una perspectiva teórica integral en situaciones concretas y avanzar en esquemas de trabajo de intervención que implican a la psicología y a otras disciplinas.

3. COMPONENTES DE LA COMPETENCIA

Teóricos:	<ul style="list-style-type: none">- Reflexiona sobre las explicaciones teóricas que dan origen, desarrollo del objeto de estudio de la psicología social.- Define y diferencia los conceptos psicosociales básicos para abordar las situaciones y problemas que se generan en el contexto.- Interpreta los problemas de acuerdo a las teorías psicosociales.
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none">- Emplea en la reflexión de la práctica profesional los principios teóricos y metodológicos asociados a psicología social.- Explica las causas y consecuencias de las problemáticas psicosociales, considerando en contexto donde se desarrolla.- Diseña proyectos de intervención psicosocial.- Colabora con otros profesionales para la elaboración de metas encaminadas a la solución de la problemática.
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none">- Justifica la importancia del problema.- Plantea posibles soluciones a las problemáticas detectadas, respetando las necesidades demandadas por el contexto.- Respeta las necesidades y las formas de abordaje de los problemas, teniendo en cuenta las normas éticas profesionales del ejercicio del psicólogo.

4. CONTENIDOS

I. INTRODUCCIÓN

1.1 CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL

- 1.1.1 Amplitud de los procesos que estudia la psicología social
- 1.1.2 La complejidad de la psicología social
- 1.1.3 La naturaleza de los procesos estudiados por la psicología social

1.2 ANTECEDENTES DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA

1.3 CONCEPCIONES DEL APLICAR

II. LA PSICOLOGÍA SOCIAL EN LOS DIVERSOS CAMPOS DE LA PSICOLOGÍA

2.1 PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

- 2.1.1 Psicología social del trabajo
- 2.1.2 Psicología social del desempleo
- 2.1.3 Psicología social de las organizaciones

2.2 PSICOLOGÍA EDUCATIVA

- 2.2.1 Psicología social de la educación

2.3 PSICOLOGÍA CLÍNICA

- 2.3.1 Psicología social de la salud
- 2.3.2 Psicología social de la salud mental

2.4 PSICOLOGÍA SOCIAL

- 2.4.1 Psicología social de los prejuicios

- 2.4.2 Psicología social ambiental
- 2.4.3 Psicología social y políticas públicas
- 2.4.4 Aplicación e intervención en psicología social

III. PROBLEMATIZACIÓN PSICOSOCIAL EN SINALOA

- 3.1 Psicología social de la violencia: presupuestos básicos para un programa de investigación en Sinaloa.
- 3.2 El estudio del narcotráfico como un campo emergente de la psicología social
- 3.3 Desarrollo humano, seguridad y calidad de vida en Culiacán
- 3.4 Bienestar psicosocial y modulación emocional y fisiología en diabéticos, no diabéticos y discapacitados del mediorural.
- 3.5 Entre la escuela y el narcotráfico un estudio sobre la juventud sinaloense
- 3.6 Estudio transcultural de conductas y violentas y victimización escolar
- 3.7 Factores laborales que producen estrés en trabajadores universitarios

IV. ASPECTOS METODOLÓGICOS. EL PLANTEAMIENTO DE UN PROBLEMA PSICOSOCIAL

5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Acciones del docente:

Adopta estrategias y programa actividades en función de las competencias y saberes, articulando los distintos tipos de contenidos y en función de las características de los alumnos.

Planifica las clases de modo flexible, preparando actividades y recursos (personales, materiales, de tiempo, de espacio, de agrupamiento, etc.) ajustados al programa de estudios y lo más posible a las necesidades de los alumnos.

Establece, de modo explícito, los criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación y autoevaluación que permiten hacer seguimiento del progreso de los alumnos y comprobar el grado en que alcanzan los aprendizajes.

Acciones del estudiante:

Lectura previa al desarrollo de cada una de las sesiones.

Cumplimiento de las tareas asignadas por el docente.

Reflexión y discusión en grupo sobre los contenidos abordados por el docente.

Realizar preguntas objetivas y claras de las temáticas que se están abordando en la sesión.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Examen diagnóstico Controles de lectura Exposiciones Lecturas comentadas	Claridad y cuidado en los reportes de lectura. Utilización de las tecnologías de la comunicación y la información en la realización de las actividades asignadas. Presentar tareas en tiempo y forma, respetando las indicaciones del docente.	Para ser evaluado deberá de cumplir con el 80% de la asistencia al curso. Los demás criterios serán clarificados por el docente dependiendo de las particularidades del grupo.

Medios de registro: Portafolio y rubrica.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN

Blanco, A. y de la Corte, L. (1996). *La psicología social aplicada: algunos matices sobre su desarrollo histórico*. En J. Alvaro, A. Garrido y J.R. Torregrosa (Coords.) *Psicología Social Aplicada*. Ed.:

McGrawHill.

Torregrosa, J. (1996). *Concepciones del aplicar*. En J. Alvaro, A. Garrido y J.R. Torregrosa (Coords.) Psicología Social Aplicada. Ed.: McGrawHill.

UNIDAD II. LA PSICOLOGÍA SOCIAL EN LOS DIVERSOS CAMPOS DE LA PSICOLOGÍA

PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

- Blanch, J. (1996) *Psicología social del trabajo*. En J. Alvaro, A. Garrido y J.R. Torregrosa (Coords.) Psicología Social Aplicada. Ed.: McGrawHill
- Garrido, A. (1996) *Psicología social del desempleo*. En J. Alvaro, A. Garrido y J.R. Torregrosa (Coords.) Psicología Social Aplicada. Ed.: McGrawHill
- Peiró, J. (1996) *Psicología social de las organizaciones*. En J. Alvaro, A. Garrido y J.R. Torregrosa (Coords.) Psicología Social Aplicada. Ed.: McGrawHill

PSICOLOGÍA EDUCATIVA

- Ovejero, A. (1996) *Psicología social de la educación*. En J. Alvaro, A. Garrido y J.R. Torregrosa (Coords.) Psicología Social Aplicada. Ed.: McGrawHill

PSICOLOGÍA CLÍNICA

- Rodríguez, J. y García, J. (1996) *Psicología social de la salud*. En J. Alvaro, A. Garrido y J.R. Torregrosa (Coords.) Psicología Social Aplicada. Ed.: McGrawHill
- Alvaro, J.L. y Páez, D. (1996) *Psicología social de la salud mental*. En J. Alvaro, A. Garrido y J.R. Torregrosa (Coords.) Psicología Social Aplicada. Ed.: McGrawHill

PSICOLOGÍA SOCIAL

- Rodríguez, A. (1996). *Psicología social de los prejuicios* En J. Alvaro, A. Garrido y J.R. Torregrosa (Coords.) Psicología Social Aplicada. Ed.: McGrawHill
- Corraliza, J.A. y Gilmartín, Ma Angeles. (1996) *Psicología social ambiental. Ideas y contextos de intervención*. En J. Alvaro, A. Garrido y J.R. Torregrosa (Coords.) Psicología Social Aplicada. Ed.: McGrawHill
- Rodríguez, A. Ardid, C. (1996). *Psicología social y políticas públicas*. En J. Alvaro, A. Garrido y J.R. Torregrosa (Coords.) Psicología Social Aplicada. Ed.: McGrawHill
- Correa, N. y Zaiter, J. (1996) Problemas de aplicación e intervención en psicología social. En J. Alvaro, A. Garrido y J.R. Torregrosa (Coords.) Psicología Social Aplicada. Ed.: McGrawHill

UNIDAD 3. PROBLEMATIZACIÓN PSICOSOCIAL EN SINALOA

- Guevara, T. (2014). *Psicología social de la violencia: presupuestos básicos para un programa de investigación en Sinaloa*. En Nuevas rutas de investigación e intervención psicológicas. Tomo II. Ed. Hablalma: UAS.
- Zavala, C. (2012). *El estudio del narcotráfico como un campo emergente de la psicología social*. En Nuevas rutas de investigación e intervención psicológicas. Tomo I. Ed. Hablalma: UAS.
- Arita, B. y de la Herrán, J. (2012) *Desarrollo humano, seguridad y calidad de vida en Culiacán*. En Nuevas rutas de investigación e intervención psicológicas. Tomo I. Ed. Hablalma: UAS.
- Carranza, M. Y López, N. (2012). *Bienestar psicosocial y modulación emocional y fisiología en diabéticos, no diabéticos y discapacitados del medio rural*. En Nuevas rutas de investigación e intervención psicológicas. Tomo I. Ed. Hablalma: UAS.

- Moreno, D. y Monjardín, A. (2014). *Entre la escuela y el narcotráfico un estudio sobre la juventud sinaloense*. En Nuevas rutas de investigación e intervención psicológicas. Tomo II. Ed. Hablalma: UAS.
- Urias, K. Y Musitu (2014). *Estudio transcultural de conductas y violentas y victimización escolar*. En Nuevas rutas de investigación e intervención psicológicas. Tomo II. Ed. Hablalma: UAS.
- Zárate, N. y Arita, B. (2014) *Factores laborales que producen estrés en trabajadores universitarios*. En Nuevas rutas de investigación e intervención psicológicas. Tomo II. Ed. Hablalma: UAS.

UNIDAD 4. ASPECTOS METODOLÓGICOS. EL PLANTEAMIENTO DE UN PROBLEMA PSICOSOCIAL

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Licenciatura en psicología con formación en el campo de la psicología social, especialidad y posgrado en ese mismo campo.