



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
UNIDAD ACADÉMICA PSICOLOGÍA MAZATLÁN
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	CONSTRUCCIÓN DEL SUJETO SOCIAL		
Clave:	4105		
Horas y créditos:	Teóricas: 50	Prácticas: 30	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 112		Créditos: 7
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta.	<p>G6. Ejerce su práctica profesional desde una perspectiva crítica y compleja, para resolver los diversos problemas de manera autónoma, auténtica, creativa, transformadora y ética.</p> <p style="padding-left: 40px;">6.1 Interpreta los procesos psicológicos para explicar los fenómenos psicosociales desde una perspectiva ecológica, sistémica y recursiva.</p> <p style="padding-left: 40px;">6.4 Desarrolla procesos de pensamiento abstracto, que permitan la interacción, construcción y reconstrucción de los objetos de estudio, mediante el análisis teórico-práctico.</p>		
Ubicación	PRIMER SEMESTRE – FASE GENÉRICA		
Unidades de aprendizaje relacionadas	Vida cotidiana y sujeto social		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	<p><u>Elaboración:</u> Enrique Gutiérrez Sillas Angélica Cárdenas Zambada Concepción R. Herrera Aguilar Carlos Zavala Sánchez Felipe Gastélum</p> <p><u>Actualización:</u> Enrique Gutiérrez Sillas Concepción Rosio Herrera Aguilar Carlos Zavala Sánchez</p>		
Fecha de:	Elaboración: Febrero de 2011	Actualización: Agosto de 2016	
2. PROPÓSITO			
Que el alumno identifique, señale, escudriñe los distintos factores involucrados en la configuración de lo psicológico, tanto en lo individual como lo grupal. No intenta profundizar en cada aspecto sino reconocer y, con ello, crear la plataforma desde donde el alumno empiece a entender tanto el objeto o los objetos disciplinares y las formas como se han abordado históricamente por la psicología social.			
3. COMPONENTES DE LA COMPETENCIA			
Teóricos:	Problematizar el sentido de “yo”, como sujeto social y los factores que intervienen en su constitución.		

	<p>Identificar los objetos y objetivos disciplinares que definen lo psicológico y la importancia del “otro” para darse significado y sentido a dichos objetos. Por objetos entendemos lo psicológico y por objetivos de los diversos fenómenos que han estudiado la psicología social.</p> <p>Relacionar el objeto disciplinar de la psicología social con los objetos de otras disciplinas como la antropología, la historia, la sociología, la biología y la psicología.</p> <p>Configurar el escenario que constituye el marco de análisis de la psicología social y abrir espacio para el que alumno reconozca a ésta como disciplina pertinente, para abordar una variedad de fenómenos sociales que escapa a la posibilidad de otras disciplinas sociales.</p>
Prácticos:	Reconocer los fenómenos disciplinares mediante el uso de distintos instrumentos psicológicos: escalas, inventarios, observación de campo, entrevistas, registros, entre otros. La idea es ir más allá de la teoría y brindar la oportunidad de que el estudiante, viva el proceso de dar cuenta de los objetivos disciplinares.
Actitudinales:	Que alumnos vincule la teoría con la realidad de forma que entienda que las teorías de psicología social constituyen formas de explicar objetos reales que se pueden visualizar, evidenciar prácticamente, observar empíricamente y que la disciplina tiene un verdadero sentido práctico y de utilidad social.

4. CONTENIDOS

1. SUJETO SOCIAL: NATURALEZA O CONSTRUCCIÓN SOCIAL
 - 1.1. Dos explicaciones: Sociobiología o Psicología Social
 - 1.1.1. Etología. Comportamiento Animal
 - 1.1.2. Antropología. El papel de la cultura
 - 1.1.3. Psicología, disciplina inútil: La Sociobiología
 - 1.1.4. La psicología social como ciencia independiente
 - 1.1.5. Multidimensionalidad del comportamiento social
 - 1.1.6. El “yo” y el “otro”: comportamiento individual y social
2. INTERACCIÓN SOCIAL Y CONSTRUCCIÓN DEL YO
 - 2.1. Interacción social y sociedad
 - 2.2. Interacción social: naturaleza de lo humano
 - 2.2.1. Vínculo social: proximidad similitud-complementariedad y atractivo
 - 2.2.2 Socialización como forma de aprendizaje e integración social
 - 2.3.3 Relación social
 - 2.3 Identidad y sujeto
 - 2.4 Estructuración social y bienestar personal
 - 2.5 Subjetividad y lazo social
3. SUJETO SOCIAL, IDENTIDAD Y ESTRUCTURA SOCIAL
 - 3.1. Identidad personal
 - 3.1.1. Conceptos generales y teorías sobre la identidad personal como construcción social.
 - 3.1.2. ¿Es útil el concepto de identidad social?
 - 3.1.3. Identidad y Sujeto
 - 3.2. Estructuración social y bienestar personal
 - 3.2.1. Subjetividad y Lazo social
 - 3.2.2. SUJETO: Figuras y el “Otro”, como liberación de si mismo
4. SUJETO SOCIAL Y CULTURA
 - 4.1. Noción de cultura
 - 4.2. Contenido de la cultura
 - 4.3. Dimensión intercultural

5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Acciones del docente:

Facilitar de dinámica de exposición en forma de seminario sobre los modelos teóricos que permitan la revisión y realimentación de cada una de las unidades de contenido.

Acciones del estudiante:

Análisis general de la estructura de documentos para identificar si son: artículo científico, artículo de divulgación, ensayo, capítulos de libro.

Elaboración y reportes de lectura utilizando las estrategias de comprensión abordadas durante la Unidad de Aprendizaje.

Reflexión y discusión en pequeños equipos y en el grupo sobre los contenidos que se están aprendiendo.

Elaboración de un documento con estructura de artículo científico o de divulgación sobre un tema elegido utilizando la información de los ejercicios realizados durante la unidad de aprendizaje.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Examen diagnóstico Control de lecturas Exposiciones Lectura comentada Exposición por equipos Registro y análisis de eventos culturales	Claridad y pulcritud en los reportes de los ejercicios realizados. Aplicar los contenidos del curso mediante la utilización de la computadora. Presentar tareas en tiempo y forma, con buena ortografía respetando y dando seguimiento a las indicaciones de tareas del profesor.	Acreditar el 80 % de asistencia y hacer entrega del 100% de evidencias de las unidades de contenido.

Medios de registro: Portafolio, Lista de cotejo, Rúbrica.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN**UNIDAD 1. SUJETO SOCIAL: NATURALEZA O CONSTRUCCIÓN SOCIAL**

- Sidorov, M. (). *¿Cómo el hombre llegó a pensar?* Editorial Cartago. México, pp. 16-29.
- Moñivas, A., San, C. & Rodríguez M. (). *Genie: la niña salvaje. El experimento prohibido (un caso de maltrato familiar y profesional)*.
- Michel Veuille (1990). *La sociobiología. Bases biológicas del comportamiento social*. Editorial Grijalbo, México.
 - Cap. 1. Los orígenes de la sociobiología. pp. 11-32.

UNIDAD 2. INTERACCIÓN SOCIAL Y CONSTRUCCIÓN DEL YO

- Munné, F. (1995). *La interacción social. Teorías y ámbitos*. PPU Barcelona, España.
 - Cap. 1. La psicología social, ciencia de la interacción humana. pp. 13-42.
- Goffman, E. (1997). *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Amorrortu editores, Buenos Aires.
 - Personalidad – Interacción – Sociedad. pp. 258-271.
- Fisher, G. (1990). *Psicología Social. Conceptos Fundamentales*. NARCEA, España.
 - Cap. 2. La relación social. pp. 31-92.

UNIDAD 3. SUJETO SOCIAL, IDENTIDAD Y ESTRUCTURA SOCIAL

- León, J., Barriga, S., Gómez, T., González, B., Medina, S. & Cantero, F. (1998) *Psicología Social. Orientaciones teóricas y ejercicios prácticos*. Editorial McGraw-Hill, España.
 - Cap. 10. Construcción social de la identidad personal. pp. 146-157.
- Gutiérrez, D. (2002). Figuras del Sujeto. *Iconos. Revista de Ciencias Sociales*. No. 13. Pp. 32-47.
- Montero, M. (2002). Construcción del otro, liberación de sí mismo. *Utopía y Praxis Latinoamericana*. Vol. 7, No. 16, pp. 41-51.

UNIDAD 4. SUJETO SOCIAL Y CULTURA

- Fisher, G. (1990). *Psicología Social. Conceptos Fundamentales*. NARCEA, España.
 - Cap. 1. Cultura. Pp. 15-61.

MATERIAL DE USO EXCLUSIVO DEL PROFESOR

- María de las Nueves Quiles del Castillo, Fátima Marichal García, Verónica Betancourt Rodríguez (1998) *Psicología social: procesos intrapersonales*, Ediciones Pirámide, Madrid. Pág. 37-69.

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Licenciatura en psicología con formación en el campo de la psicología social, especialidad y posgrado en ese mismo campo.