



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA**  
*Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa*  
**UNIDAD ACADÉMICA PSICOLOGÍA MAZATLÁN**  
**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**



**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO</b>	<b>DESASTRE NATURAL Y EMERGENCIA SOCIAL</b>		
<b>Clave:</b>	4767		
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas:</b> 50	<b>Prácticas:</b> 30	<b>Estudio Independiente:</b> 16
	<b>Total de horas:</b> 96		<b>Créditos:</b> 6
<b>Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta.</b>	AS3. Diseña programas para implementar proyectos psicosociales en los ámbitos de prevención e intervención que coadyuven la formación del psicólogo colaborando activamente, manteniendo convenios con instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil.  3.4 Predecir e intervenir en una crisis psicológica ante un evento post-traumático a partir de estrategias de intervención temprana.		
<b>Ubicación</b>	SÉPTIMO SEMESTRE – OPTATIVA - FASE DE ACENTUACIÓN SOCIAL		
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas</b>	Campos de problematización de psicología social Practica psicológica supervisada Comunidad y entorno sociocultural		
<b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>	Luis Eduardo Vázquez Perea		
<b>Fecha de:</b>	<b>Elaboración:</b> Febrero 2011	<b>Actualización:</b>	
<b>2. PROPÓSITO</b>			
Que el estudiante identifique los procesos psicosociales de grupo ante el conflicto que se generan a partir de las emergencias ambientales y sus efectos.			
<b>3. COMPONENTES DE LA COMPETENCIA</b>			
<b>Teóricos:</b>	Distingue las distintas modalidades de intervención en caso de desastres naturales y emergencias sociales.		
<b>Prácticos:</b>	Aplica técnicas de intervención orientadas a la restauración de las redes de apoyo social.		
<b>Actitudinales:</b>	Se integra en equipos interdisciplinarios para participar en programas de capacitación e intervención en caso de emergencia social y desastre natural.		
<b>4. CONTENIDOS</b>			
I. DESASTRE NATURAL Y VULNERABILIDAD ENTRE LAS CIENCIAS NATURALES			
II. LOS DESASTRES NATURALES Y SUS REPERCUSIONES PSICOLÓGICAS			

III. PSICOLOGÍA DE EMERGENCIAS Y DESASTRES

IV. REPERCUSIÓN Y COSTO PSICOSOCIAL DE LOS DESASTRES

V. INTENCIONES TERAPÉUTICAS

VI. ESTRÉS POSTRAUMÁTICO

VII. INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN A LA POBLACIÓN SOBRE DESASTRE NATURAL Y CATÁSTROFES

VIII. METODOLOGÍA PARA LAS INTERVENCIONES EN CRISIS Y PSICOTERAPIAS BREVES

### 5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

#### **Acciones del docente:**

Realiza evaluación diagnóstica sobre conocimientos previos y estilos de aprendizaje.

Elabora la planeación de curso y presenta la misma a los estudiantes.

Manifiesta las características del curso y su relación con el perfil de egreso.

Propone las formas de evaluación a los estudiantes.

#### **Acciones del estudiante:**

Asiste a clase en el horario, espacio y días establecidos.

Realiza las actividades planeadas para movilizar las competencias.

Se incorpora de manera respetuosa y tolerante a los trabajos en equipo.

### 6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Exposición oral Evidencias de lectura Exámenes Ensayos Proyecto de intervención	Realiza las exposiciones orales de acuerdo a los criterios establecidos. Elabora evidencias de lectura de acuerdo a los ordenadores gráficos que el docente solicite. Fundamenta los ensayos con información recabada de distintas fuentes. Realiza el proyecto de intervención de acuerdo a los lineamientos y criterios establecidos.	Exposición oral 20% Evidencias de lectura 10% Exámenes 10% Ensayos 20% Proyecto de intervención 40%

**Medios de registro:** Lista de cotejo y rúbricas

### 7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Acevedo, G. & Martínez, G. (2007). Manual de Salud Pública. Argentina: Editorial Encuentro.

García, J., Gil, J., & Valero, V. (2007). Profesionales de la psicología ante el desastre. Editorial Universitat Jaume I.

### 8. PERFIL DEL PROFESOR:

Maestro en Psicología con orientación social. Con experiencia docente.