



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
UNIDAD ACADÉMICA PSICOLOGÍA MAZATLÁN
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA		
Clave:	4888		
Horas y créditos:	Teóricas: 50	Prácticas: 30	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta.	<p>AC1. Diagnostica e interpreta rasgos o trastornos psicopatológicos que se desarrollan tanto a nivel individual, grupal y colectivo para evaluar aspectos neuropsicológicos, cognitivos y de personalidad, seleccionando y adaptando métodos y/o técnicas apropiadas.</p> <p style="padding-left: 40px;">1.4 Conoce e identifica los conceptos y actitudes más importantes del enfoque centrado en la persona para analizar el contexto en donde se desarrollan las conductas individuales y colectivas, en relación a las necesidades de los distintos niveles de impacto.</p>		
Ubicación	OCTAVO SEMESTRE – OPTATIVA – FASE DE ACENTUACIÓN CLÍNICA		
Unidades de aprendizaje relacionadas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psicología y psicoterapia ▪ Psicoterapia grupal familiar y de pareja ▪ Práctica psicológica supervisada 		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. González Ramírez Elizabeth ▪ MC. Valenzuela Núñez Juan Leonardo ▪ MC. Joel Juárez García ▪ Dra. Eva Angelina Araujo Jiménez ▪ Dra. Salcido Cibrián Liliana Jazmín 		
Fecha de:	Elaboración: Enero 2015	Actualización: Enero 2016	

2. PROPÓSITO

Se espera que el alumnado desarrolle y ponga en práctica los contenidos teóricos-prácticos. Así mismo, que establezca una relación con los distintos modelos o enfoques psicoterapéuticos en los distintos contextos, y con ello lograr una adecuada intervención terapéutica grupal o individual.

3. COMPONENTES DE LA COMPETENCIA

Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza y comprende los elementos que conforman el enfoque centrado en la persona. ▪ Reflexiona dichos elementos, y establece su relación con otros modelos de intervención.
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de habilidades tanto a nivel grupal como individual. ▪ Manejo e identificación del enfoque centrado en la persona en la intervención terapéutica.

Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asume una actitud cooperativa en las distintas dinámicas de aprendizaje establecidas. ▪ Hace uso del código ético del psicólogo
-----------------------	--

4. CONTENIDOS

1. PSICOTERAPIA HUMANISTA

- 1.1. Carl R. Rogers
- 1.2. Abraham H. Maslow
- 1.3. Definición

2. ANTECEDENTES

- 2.1. La epistemología del desarrollo humano
- 2.2. La Investigación en psicoterapia
 - 2.2.1. La complejidad de la ciencia
 - 2.2.2. El impacto de la psicoterapia en la personalidad
 - 2.2.3. Evidencia científica de la psicoterapia centrada en el cliente
- 2.3. Filosofía del enfoque centrado en la persona
- 2.4. Hipótesis para facilitar el desarrollo personal
- 2.5. La relación de ayuda
- 2.6. La psicoterapia: objetiva y subjetivamente.

3. ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA

- 3.1. Lo que ocurre dentro de la terapia
- 3.2. El proceso de convertirse en persona
- 3.3. La psicoterapia como un proceso
- 3.4. Psicoterapia centrada en el cliente
- 3.5. Actitudes y características
- 3.6. Cómo experimenta la relación terapéutica el cliente
- 3.7. El proceso terapéutico

4. APLICACIÓN DEL ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA

- 4.1. El enfoque centrado en la persona y el desarrollo humano en México.
- 4.2. En niños (as)
- 4.3. En familia
- 4.4. En pareja
- 4.5. En grupos
- 4.6. En la educación

5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Acciones del docente:

- Propiciar la reflexión y comprensión del contenido de la unidad de aprendizaje.
- Generar la experiencia personal y grupal mediante la práctica. Reforzando así los contenidos que

se suscitan en dicha práctica.

- Acciones del estudiante:**
- Manifestar una actitud participativa y creativa frente a los ejercicios propuestos.
 - Antes de cada clase, el estudiante deberá contar con una lectura previa del tema prevista.
 - Elaboración y entrega de las tareas propuestas, en tiempo y forma.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Portafolio Monografía de compilación sobre el “Enfoque Centrado en la Persona “ Reporte de las prácticas.	Evidencias de lecturas previas Presentación por equipo acompañada de una práctica relacionada con la temática. Realizar escritos bajo la normativa APA (6ta edición). Así mismo, la entrega en tiempo y forma de los mismos.	Es obligatorio el 80% de la asistencia para ser evaluado. Exposición de la temática asignada 40%. Participación 20% Reporte final o póster científico bajo los criterios de la APA 6ta edición 40 %

Medios de registro: Lista de Cotejo, portafolio y rúbricas.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

UNIDAD 1. PSICOTERAPIA HUMANISTA
 Maslow, A. (2014). *El hombre autorrealizado: Hacia una psicología del ser*. Reimpresión, vigésima edición. Barcelona: Kairós.
 Rogers, C. R. (2014). *El proceso de convertirse en persona*. Reimpresión, novena edición. México: Paidós.

UNIDAD 2. ANTECEDENTES
 Lafarga, J. (2013). *Desarrollo humano el crecimiento personal*. Reimpresión, México: Trillas.
 Rogers, C. R. (2014). *El proceso de convertirse en persona*. Reimpresión, novena edición. México: Paidós.

UNIDAD 3. ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA
 Rogers, C. R. (2010). *Psicoterapia centrada en el cliente*. Reimpresión, séptima edición. Madrid: Paidós.

UNIDAD 4. INVESTIGACIÓN EN EL HUMANISMO
 Lafarga, J. (2013). *Desarrollo humano el crecimiento personal*. Reimpresión, 9nva. Edición México: Trillas.
 Rogers, C. R. (2010). *Psicoterapia centrada en el cliente*. Reimpresión, séptima edición. Madrid: Paidós
 Rogers, C. R. (1980). *El poder de la persona*. México: Manual Moderno.

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Licenciatura en Psicología. Especialización y estudios (Maestría y/o Doctorado) en Psicología de la Salud.

