



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
UNIDAD ACADÉMICA PSICOLOGÍA MAZATLÁN
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA



PROGRAMA DE ESTUDIOS
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA		
Clave:	4210		
Horas y créditos:	Teóricas: 40	Prácticas: 40	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 112		Créditos: 7
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta.	E5. Realiza investigación básica y/o aplicada en torno a problemáticas de la psicología, para contribuir al desarrollo científico de la disciplina, el sujeto, la sociedad y la naturaleza, atendiendo sus distintos niveles, ámbitos y enfoques. 5.1 Diseña proyectos de investigación, para consolidar el desarrollo de las competencias profesionales, atendiendo los parámetros de calidad, de la comunidad científica nacional e internacional.		
Ubicación	SEGUNDO SEMESTRE – FASE PROFESIONALIZANTE		
Unidades de aprendizaje relacionadas	Estadística inferencial Evaluación Psicológica de la adolescencia Métodos de investigación		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	César Domingo Iñiguez Sepúlveda. Nidia Micaela López Leyva. <u>ACTUALIZACIÓN:</u> Jesús Armida Borrego Belmar Julia Marisol Martínez Miramontes Nidia Micaela López Leyva		
Fecha de Elaboración: JULIO 2013		Actualización: Agosto 2016	
2. PROPÓSITO			
Al finalizar la unidad de aprendizaje Estadística Descriptiva, el alumno desarrolla la habilidad para procesar información recopilada y se explica la interpretación de los valores obtenidos desde la aplicación de las técnicas estadísticas de valores promedios, desviaciones, así como la elaboración de gráficos que sirven para comunicar resultados.			
3. COMPONENTES DE LA COMPETENCIA			
Teóricos:	Conocer y comprender las técnicas de la estadística descriptiva para resolver problemas relacionados con la recolección, manejo, procesamiento y descripción de datos en muestras y poblaciones relacionados con información generada en la disciplina de la Psicología.		
Prácticos:	Aplicar las técnicas de la estadística descriptiva para resolver problemas relacionados con la recolección, manejo, procesamiento y descripción de datos en muestras y poblaciones relacionados con información generada en la disciplina de la Psicología		
Actitudinales:	Instrumentar dinámicas de participación entre los estudiantes para que desarrollen actitudes de responsabilidad en el trabajo individual y colectivo cuando se trabaja en dinámicas colaborativas.		

4. CONTENIDOS

UNIDAD 1 LA ESTADÍSTICA Y EL MÉTODO CIENTÍFICO

- 1.1 Métodos de adquisición del conocimiento
- 1.2 Investigación científica y estadística
- 1.3 Muestreo aleatorio
- 1.4 Estadística descriptiva e inferencial
- 1.5 Uso de las computadoras en la estadística
- 1.6 Estadística y el mundo real
- 1.7 Estadística descriptiva
 - 1.7.1 Notación matemática
 - 1.7.2 Escalas de medición
 - 1.7.3 Escalas de medición en las ciencias del comportamiento
 - 1.7.4 Variables continuas y variables discretas
 - 1.7.5 Resumen

UNIDAD 2 DATOS AGRUPADOS Y DATOS DESAGRUPADOS

- 2.1 Datos no agrupados
 - 2.1.1 Distribución de frecuencia
 - 2.1.2 Graficas de distribución de frecuencia
 - 2.1.3 Medidas posición individual
 - 2.1.3.1 Cuartiles, deciles y percentiles
 - 2.1.4 Medidas de tendencia central
 - 2.1.4.1 Media, moda, mediana
 - 2.1.5 Medidas de variabilidad
 - 2.1.5.1 Rango, varianza, desviación estándar
- 2.2 Datos agrupados
 - 2.2.1 Distribución de frecuencia
 - 2.2.2 Graficas de distribución de frecuencia
 - 2.2.3 Medidas posición individual
 - 2.2.3.1 Cuartiles, deciles y percentiles
 - 2.2.4 Medidas de tendencia central
 - 2.2.4.1 Media, moda, mediana
 - 2.2.5 Medidas de variabilidad
 - 2.2.5.1 Rango, varianza, desviación estándar
- 2.3 Correlación y tablas de contingencia

UNIDAD 3 DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD

- 3.1 Distribución normal
- 3.2 Distribución t
- 3.3 Distribución f
- 3.4 Distribución χ^2

5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Acciones del docente:

Lo docentes facilitan el desarrollo del estudiante en el aula, para que éste mantenga un rol activo y protagónico. Fortalece la independencia, el trabajo colaborativo y la autonomía en el aprendizaje.

Acciones del estudiante:

El alumno deberá colaborar en actividades en equipo, que requieran su participación activa. Además, deberá realizar actividades en clase y extra clase.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Participación Exposición Exámenes parciales	Deberá realizar las actividades de clase en base a fórmulas específicas, considerando su creatividad, y ética. Así mismo, realizará trabajos en equipo. Las exposiciones deben hacerse por todos los miembros del equipo.	Haber asistido como mínimo al 80% de las sesiones presenciales observando buena conducta, haber obtenido un mínimo de 6 en cada una de las evaluaciones parciales y haber realizado las tareas de investigación encomendadas.

Medios de registro: Portafolio, Lista de cotejo, Rúbrica.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Pagano, Robert. (2004). Estadística para las ciencias del comportamiento. México, D.F., Ed. International Thompson Editores, 5ª. Edición, 589 pp.
Levin, Jack. (2004). Introducción a la estadística para las ciencias sociales. México D.F., Ed. Harla, 4ª. Edición, 385 pp.

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Especialista en el área metodológica cuantitativa, con experiencia en la aplicación de herramientas metodológicas en las áreas sociales.