



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
UNIDAD ACADÉMICA PSICOLOGÍA MAZATLÁN
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA		
Clave:	4640		
Horas y créditos:	Teóricas: 40	Prácticas: 40	Estudio Independiente: 40
	Total de horas: 120		Créditos: 8
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta.	<p>E3. Analiza los campos de problematización de la psicología, que le permite plantear alternativas de intervención profesional, mediante una perspectiva sistémica y compleja.</p> <p>3.2 Genera objetos y escenarios de estudio e intervención entendidos como campos de problematización de carácter complejo, que responde a las necesidades psicosociales emergentes y potenciales, analizando la problemática psicológica desde una perspectiva <i>clínica</i> integradora e interdisciplinar.</p>		
Ubicación	SEXTO SEMESTRE – FASE PROFESIONALIZANTE		
Unidades de aprendizaje relacionadas	<ul style="list-style-type: none"> - Psicopatología - Construcción del Sujeto Psicológico y Personalidad - Fundamentos y Modalidades de Intervención en Psicoterapia - Campos de Intervención en Psicología 		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dr. Gustavo Bernal Quiñonez M.C. Karla Margarita Guerrero Lizárraga M.C. Joel Juárez García Lic. Elsa Guadalupe Reyes Moreno MC. Luis Rey Salazar Rojas		
Fecha de:	Elaboración: 2011	Actualización: ENERO 2016	
2. PROPÓSITO			
Analiza el contexto histórico del desarrollo de la psicología clínica y valora los diversos modelos que se desprenden de la misma en sus distintas modalidades de intervención: individual, de pareja, de familia y de grupo.			
COMPONENTES DE LA COMPETENCIA			
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconoce la aplicación de los distintos modelos teóricos en problemáticas específicas. ▪ Reconoce la influencia de los distintos modelos en la situación actual de la psicología clínica. 		
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compara y analiza críticamente los distintos componentes de los modelos de la psicología clínica. 		

Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica los componentes epistémicos, teóricos y metodológicos y técnicos de los distintos modelos de la psicología clínica. 	
4. CONTENIDOS		
<p>I. LA CIENCIA, EL SUJETO Y LA PSICOLOGÍA CLÍNICA EN EL SIGLO XXI</p> <p>Propósito: Reconoce los elementos teóricos y metodológicos, del quehacer de la psicología clínica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Introducción a la psicología clínica 1.2. El estado actual de la psicología clínica 1.3. Psicología clínica: pasado, futuro y sus oportunidades <p>II. MODELOS TEÓRICOS DE LA PSICOTERAPIA</p> <p>PROPOSITO: EL alumno analiza la historia, conceptos básicos y método de cada uno de los modelos psicoterapéuticos.</p> <p>1.1 El modelo humanístico, Existencial Fenomenológico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1. Desarrollo histórico 1.1.2. Conceptos básicos 1.1.3. Métodos terapéutico <p>1.2 El modelo Sistémico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1 Desarrollo histórico 1.2.2 Conceptos básicos 1.2.3 Método terapéutico <p>III. CAMPOS DE PROBLEMATIZACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA</p> <p>3.1 Los campos de problematización de la psicología clínica.</p>		
5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS		
<p>Acciones del docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El maestro llevará a cabo una práctica de intervención, frente a grupo, de al menos uno de los modelos terapéuticos revisados en clase. ▪ Exhibe una película donde se analice un caso psicopatológico desde la ubicación de un modelo teórico 		
<p>Acciones del estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecturas previas ▪ Mapas conceptuales, cuadros sinópticos ▪ Práctica de Intervención terapéutica a nivel individual y análisis y reporte de la misma ▪ Exposición por parte de los alumnos ▪ Análisis de casos 		
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS		
6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plenarias grupales ▪ Exposición grupal ▪ Resúmenes elaborados ▪ Análisis de casos clínicos ▪ Mapas conceptuales ▪ Observación de los alumnos ▪ Lista de asistencia ▪ Examen escrito 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Claridad en el manejo conceptual ▪ Evaluación de comprensión lectora y análisis de contenido ▪ Buen manejo de redacción y ortografía ▪ Entrega a tiempo de reportes de práctica ▪ Asistencia, participación y disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asistencia 50 % ▪ Participación 30 % ▪ Entrega de insumos 20 %

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dominio teórico y contextual de los contenidos evaluados. 	
<p>Medios de registro: Portafolio, Lista de cotejo, Rúbrica.</p>		
<p>7. FUENTES DE INFORMACIÓN</p>		
<p>Compas, B. y Gotlib, I. (2003). <i>Introducción a la Psicología Clínica</i>. México: McGrawHill</p> <p>Trull T. y Jerry E. (2003). <i>Psicología clínica. Conceptos, métodos y aspectos prácticos de la profesión</i>. México: Thomson.</p>		
<p>8. PERFIL DEL PROFESOR:</p>		
<p>Licenciado en Psicología de preferencia con Maestría en Psicología Clínica y experiencia docente y profesional en el área clínica</p>		