



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA**  
*Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa*  
**UNIDAD ACADÉMICA PSICOLOGÍA MAZATLÁN**  
**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**



**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO</b>	<b>PSICOLOGIA DEL CRIMEN Y VICTIMOLOGÍA</b>		
<b>Clave:</b>	4760		
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas:</b> 50	<b>Prácticas:</b> 30	<b>Estudio Independiente:</b> 16
	<b>Total de horas:</b> 96		<b>Créditos:</b> 6
<b>Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta.</b>	AC1. Diagnostica e interpreta rasgos o trastornos psicopatológicos que se desarrollan tanto a nivel individual, grupal y colectivo para evaluar aspectos neuropsicológicos, cognitivos y de personalidad, seleccionando y adaptando métodos y/o técnicas apropiadas. 1.3 Analiza el contexto en el que se enmarca el crimen, para identificar las diversas tipologías criminales, mediante la reflexión de las diversas aportaciones teóricas que lo explican.		
<b>Ubicación</b>	SÉPTIMO SEMESTRE – OPTATIVA – FASE DE ACENTUACIÓN CLÍNICA		
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas</b>	Psicopatología Introducción a la psicología clínica Construcción del sujeto psicológico y personalidad.		
<b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>	Carlos Varela Eduardo Vázquez		
<b>Fecha de:</b>	<b>Elaboración:</b> Febrero de 2011	<b>Actualización:</b>	

**2. PROPÓSITO**

Al finalizar este curso el alumno será capaz de analizar el contexto en el que se enmarca el crimen, identificando las tipologías criminales mediante la reflexión de las diversas aportaciones teóricas que explican el crimen.

**3. COMPONENTES DE LA COMPETENCIA**

<b>Teóricos:</b>	Analiza la historia de la criminología Comprende el surgimiento de la Victimología.
<b>Prácticos:</b>	Relaciona las estructuras de autoridad a través de la historia. Analiza el discurso de la víctima, el castigo y la reacción social.
<b>Actitudinales:</b>	Tiene apertura hacia los distintos problemas en torno al crimen y la victimología para un abordaje de manera ética y responsable.

**4. CONTENIDOS**

**1. LA FUNCIÓN DEL PSICOANÁLISIS EN CRIMINOLOGÍA**

1.1. Anatomía de la destructividad humana

- 1.2. Pulsión de muerte
- 1.3. Lo siniestro y el deseo inconsciente de dañar al otro.

**2. ¿A QUÉN MATA EL ASESINO?**

- 1.1. Crimen neurótico
- 1.2. Crimen psicótico
- 1.3. Asesino serial

**3. CRIMENES CONTEMPORÁNEOS**

- 3.1. La muerte del cabo Lortie
- 3.2. La mata viejitas
- 3.3. La homofobia
- 3.4. EL crimen racial
- 3.5. El bullying
- 3.6. Ejecutados y decapitados

**4. TRATAMIENTO DEL SUJETO DELINCUENCIAL**

- 4.1. Intervención en crisis
- 4.2. Psicoterapia individual
- 4.3. Radaptación social
- 4.4. Subjetivación del crimen

**5. LEY, DERECHO, PSICOANÁLISIS**

- 5.1. Aspectos jurídicos
- 5.2. La ley como interdicto del crimen
- 5.3. La culpa como contención del acto agresivo

**6. CONDICIONES SOCIO-POLITICAS-CULTURALES Y ABUSO SEXUAL**

- 6.1. Abuso sexual en la infancia
- 6.2. Abuso sexual en la adolescencia
- 6.3. El abuso sexual en la adultez y los adultos mayores

**5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS**

**Acciones del docente:**

Diagnóstica conocimientos previos  
 Organiza/distribuye equipos de trabajo colaborativo  
 Asesora y coordina los proyectos de intervención en el ámbito de la psicología del crimen y Victimología

**Acciones del estudiante:**

Lecturas previas y profundiza en contenidos conceptual-teórico aplicables a la intervención  
 Presenta informes y ejemplos de trabajos de intervención del psicólogo educativo  
 Visita nuevos escenarios de trabajo/intervención en los ámbitos de la Psicopedagogía  
 Diseña, desarrolla y evalúa proyectos de intervención psicopedagógica.

**6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS**

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Elabora un protocolo de investigación en la línea de la psicología del crimen.	Manifiesta manejo conceptual y teórico en el campo de la psicología del crimen y victimología.	Los criterios para la acreditación del curso son los siguientes:

<p>Mediante un ensayo articular los elementos conceptuales de la psicología del crimen con fenómenos delictivos de la realidad.</p> <p>Realizar observación de la realidad identificando los principales crímenes actuales y lo reporta en una redacción coherente.</p>	<p>Identifica problemas de intervención en el ámbito correspondiente.</p> <p>Manejo adecuado de las reglas de redacción académica y ortografía en sus proyectos-informes.</p>	<p>Presentar evidencias de lectura mediante un resumen, mapa conceptual o cuestionario.</p> <p>80% de asistencia al curso.</p> <p>Participación de calidad en clase mediante elementos teóricos de la lectura previa.</p>
---	---	---

**Medios de registro:** Rubrica y lista de cotejo

### **7. FUENTES DE INFORMACIÓN**

**BASICA:**

GREISER, Irene (2008), Delito y transgresión. Un abordaje psicoanalítico de la relación del sujeto con la ley, Grama ediciones, Bs. As. Argentina.

FREUD, Sigmund (1985), Tótem y tabú, Obras Completas, Tomo 13, Amorrourtu, Bs. As. Argentina.

LACAN, Jacques (...) Funciones del psicoanálisis en criminología, Escritos, Siglo XXI, España.

TENDLARZ, Silvia (2008), A quien mata el asesino, Grama ediciones, Bs. As. Argentina.

FREUD, Sigmund (1985) Tótem y tabú. Obras completas, Amorrortu, Buenos Aires Argentina.

GARRIDO, Vicente (2004), Cara a cara con el psicópata, Ariel, Barcelona, España.

**COMPLEMENTARIA:**

RUIZ, Rafael (1998), Criminalidad y mal gobierno, Sensores Aljure, México, D.F.

TRUJILLO, Patricia (2004) Criminología dinámica. Ensayos, reflexiones y propuestas clínico criminológicas, Alfil editorial, México, D.F.

### **8. PERFIL DEL PROFESOR:**

Lic. en Psicología, con formación en el área clínica, además experiencia en psicología del crimen y en docencia.