



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
UNIDAD ACADÉMICA PSICOLOGÍA MAZATLÁN
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	PSICOLOGÍA Y PSICOTERAPIA TRANSPERSONAL		
Clave:	4894		
Horas y créditos:	Teóricas: 50	Prácticas: 30	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta.	<p>AC3. Promueve la prevención y tratamiento de procesos de salud-enfermedad para el mejoramiento, estabilidad y resolución de los problemas psicológicos a nivel individual, grupal y colectivo utilizando distintos enfoques psicoterapéuticos que le permitan un tratamiento adecuado a la problemática presente.</p> <p>3.6 Aplica estrategias, métodos y técnicas de intervención en psicología y psicoterapia transpersonal incidiendo en diversas problemáticas psíquicas para generar estados de conciencia trascendentes mediante una expresión y un marco científico en diversos escenarios hospitalarios, educativos, comunitarios y sistemas organizacionales.</p>		
Ubicación	OCTAVO SEMESTRE - OPTATIVA – FASE DE ACENTUACIÓN CLÍNICA		
Unidades de aprendizaje relacionadas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psicopatología ▪ Teoría y Técnica de la Entrevista ▪ Fundamentos y Modalidades de Intervención en Psicoterapia ▪ Psicoterapia Grupal, Familiar y de Pareja ▪ Intervención en Crisis ▪ Practicas Supervisadas I ▪ Practicas Supervisadas II ▪ Estancia Profesional 		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dr. Javier Yáñez Saucedo		
Fecha de:	Elaboración: Febrero 2011	Actualización: Enero 2016	
2. PROPÓSITO			
Que el estudiante tenga un amplio dominio de la aplicación de los principales conceptos, teoría y técnicas específicas de la psicología y la psicoterapia Transpersonal, de manera vivencial, experiencial y experimental en situación individual y de grupo.			
COMPONENTES DE LA COMPETENCIA			
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizará los aspectos históricos y conceptuales de la psicología y la psicoterapia transpersonal. 		

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluará los aspectos teóricos y metodológicos de la psicología y la psicoterapia transpersonal. ▪ Experimentará algunas de las experiencias autobiográficas, perinatales y transpersonales resultantes de los trabajos realizados
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollará trabajos y técnicas específicas y propias de lo transpersonal. ▪ Experimentará trabajos teóricos y metodológicos de la psicología y la psicoterapia transpersonal de manera individual y grupalmente.
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Muestra comprensión empática, colaboración, cooperación y disponibilidad en el desarrollo de tareas y actividades en equipo, grupo y el aula. ▪ Demuestra, respeto y tolerancia hacia los diversos planteamientos y argumentos de sus compañeros en clase. ▪ Actitud ética y participativa en los trabajos, experiencias y vivencias desarrolladas en el aula.

4. CONTENIDOS

1. FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGÍA Y PSICOTERAPIA TRANSPERSONAL

- 1.1 Antecedentes históricos de la psicología y psicoterapia transpersonal
- 1.2 La psicología transpersonal: Cuarta fuerza
 - 1.2.1 Cuerpo, consciencia, cosmos
 - 1.2.2 Bajo el culto a los antepasados
 - 1.2.3 La senda de los maestros
 - 1.2.4 Chamanismo
 - 1.2.5 Psicodélicos, alucinógenos y Enteógenos
- 1.3 Tres pensamientos de los más importantes en torno a lo transpersonal
 - 1.3.1 Abraham Maslow
 - 1.3.2 Stanislav Grof
 - 1.3.3 Ken Wilber

2. LA PSICOTERAPIA TRANSPERSONAL

- 2.1 La meditación en la psicología y psicoterapia transpersonal
- 2.2 Otros trabajos que apuntan a lo transpersonal
- 2.3 Aportación transpersonal en la actualidad
- 2.4 Críticas a lo transpersonal
- 2.5 La psicología transpersonal en el mundo

3. ALGUNAS TÉCNICAS Y TRABAJOS DE LA PSICOTERAPIA TRANSPERSONAL

- 4.1 El mundo imaginal
- 4.2 La imaginación activa
- 4.3 la mitología personal
- 4.4 La visualización
- 5.5 La fantasía guiada
- 4.6 Formas y tipos
- 4.7 Los sueños
- 4.8 La meditación

4. EL PROCESO PSICOTERAPÉUTICO

- 4.10 El mensaje interno

- 4.11 Dilemas y polémicas de la psiquiatría tradicional
- 4.12 Nuevos criterios sobre el proceso terapéutico
- 4.13 Nuevas perspectivas en la psicoterapia y la autoexploración
- 4.14 La Curación. Hacia un proyecto holonómico
- 4.15 Futuro de la psicología y psicoterapia transpersonal

5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Acciones del docente:

- Introduce y motiva en los contenidos y actividades que se realizan en el aula o laboratorio.
- Facilita y maneja los trabajos, experiencias, vivencias específicas resultantes de los procesos psicoterapéuticos.
- Realiza modelajes ilustrativos del trabajo psicoterapéutico transpersonal.
- Evalúa constantemente el aprendizaje significativo de los participantes en el grupo.

Acciones del estudiante:

- Presenta reportes, cuadros, mapas, tablas de lectura de contenidos asignados.
- Participa activamente en las actividades y tareas diversas de la unidad de aprendizaje.
- Exposiciones individuales y grupales de contenidos asignados de la unidad de aprendizaje.
- Responsabilidad en la autoevaluación de su propio aprendizaje.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración de reportes de lecturas de contenidos específicos. ▪ Elaboración de mapas, tablas, diagramas y cuadros sinópticos ▪ Participación en trabajos experienciales de grupo e individual áulicos o de laboratorio. ▪ Exposición frente a grupo de contenidos temáticos asignados. ▪ Visitas guiadas a personas, instituciones, comunidades u otros espacios específicos. ▪ Elaborar un informe acerca de lo aprendido y vivenciado teórica y prácticamente de la participación en el desarrollo de los trabajos y actividades transpersonales que se realicen en el nivel 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Muestra manejo conceptual, teórico y metodológico de la psicología y psicoterapia transpersonal. ▪ Entrega en tiempo y forma de los trabajos, actividades y tareas asignadas. ▪ Comprensión de los principales pensamientos de los exponentes más representativos de lo transpersonal. ▪ Evaluación precisa de las crisis autobiográficas, perinatales y transpersonales en psicoterapia transpersonal. ▪ Autoevaluación del aprendizaje adquirido a lo largo del semestre. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reportar el 80% mínimamente de asistencia al curso. 2. Mostrar evidencias de lecturas mediante, diagramas, tablas, mapas conceptuales y resúmenes elaborados a mano y por computadora. 3. Participación activa y de calidad a través de exposiciones tanto individuales como grupales. 4. Participación

personal y grupal.		individual como grupal en actividades y trabajos experimentales, vivenciales y experienciales.
Medios de registro: Portafolio, Lista de cotejo.		
7. FUENTES DE INFORMACIÓN		
<p>Grof Stanislav. <i>Psicología Transpersonal. Nacimiento, muerte y trascendencia en psicoterapia</i>. Editorial Kairós. Barcelona, 2003</p> <p>Almendro, Manuel. <i>Psicología y Psicoterapia Transpersonal</i>. Editorial Kairós, 2ª edición. Barcelona, 2008</p> <p>Rowan John. <i>Lo Transpersonal. Psicoterapia y counselling</i>. Editorial los libros de la liebre de marzo. Paraguay, 2009</p> <p>Grof Stanislav y Grof Christina. <i>La Respiración Holotrópica. Un nuevo enfoque a la autoexploración y la terapia</i>. Editorial la liebre de marzo.</p> <p>Grof Stanislav y Grof Christina. <i>El Poder Curativo de las Crisis</i>. Editorial Kairós, 1ª edición. Barcelona, 1993</p> <p>Almendro Manuel. <i>Psicología del Caos</i>. Ediciones la llave. 1ª edición. España, 2003</p> <p>Walsh R. y Vaughan F. <i>Más Allá Del Ego. Textos de psicología transpersonal</i>. Editorial Kairós. España, 2000</p> <p>Shield Carlson. <i>ESPÍRITU Y SALUD. Nuevas vías de curación</i>. Editorial América Ibérica. España, 1994</p>		
8. PERFIL DEL PROFESOR:		
Licenciado en Psicología con grado de especialidad, maestría o doctorado en Psicología clínica o Psicoterapia. Contar con experiencia en el trabajo docente universitario y práctica profesional.		