



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA**  
*Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa*  
**UNIDAD ACADÉMICA PSICOLOGÍA MAZATLÁN**  
**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**



**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO</b>	<b>PSICOLOGÍA Y PSICOTERAPIA TRANSPERSONAL</b>		
<b>Clave:</b>	4894		
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas:</b> 50	<b>Prácticas:</b> 30	<b>Estudio Independiente:</b> 16
	<b>Total de horas:</b> 96		<b>Créditos:</b> 6
<b>Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta.</b>	<p>AC3. Promueve la prevención y tratamiento de procesos de salud-enfermedad para el mejoramiento, estabilidad y resolución de los problemas psicológicos a nivel individual, grupal y colectivo utilizando distintos enfoques psicoterapéuticos que le permitan un tratamiento adecuado a la problemática presente.</p> <p>3.6 Aplica estrategias, métodos y técnicas de intervención en psicología y psicoterapia transpersonal incidiendo en diversas problemáticas psíquicas para generar estados de conciencia trascendentes mediante una expresión y un marco científico en diversos escenarios hospitalarios, educativos, comunitarios y sistemas organizacionales.</p>		
<b>Ubicación</b>	OCTAVO SEMESTRE - OPTATIVA – FASE DE ACENTUACIÓN CLÍNICA		
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Psicopatología</li> <li>▪ Teoría y Técnica de la Entrevista</li> <li>▪ Fundamentos y Modalidades de Intervención en Psicoterapia</li> <li>▪ Psicoterapia Grupal, Familiar y de Pareja</li> <li>▪ Intervención en Crisis</li> <li>▪ Practicas Supervisadas I</li> <li>▪ Practicas Supervisadas II</li> <li>▪ Estancia Profesional</li> </ul>		
<b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>	Dr. Javier Yáñez Saucedo		
<b>Fecha de:</b>	<b>Elaboración:</b> Febrero 2011	<b>Actualización:</b> Enero 2016	
<b>2. PROPÓSITO</b>			
Que el estudiante tenga un amplio dominio de la aplicación de los principales conceptos, teoría y técnicas específicas de la psicología y la psicoterapia Transpersonal, de manera vivencial, experiencial y experimental en situación individual y de grupo.			
<b>COMPONENTES DE LA COMPETENCIA</b>			
<b>Teóricos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizará los aspectos históricos y conceptuales de la psicología y la psicoterapia transpersonal.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluará los aspectos teóricos y metodológicos de la psicología y la psicoterapia transpersonal.</li> <li>▪ Experimentará algunas de las experiencias autobiográficas, perinatales y transpersonales resultantes de los trabajos realizados</li> </ul>
<b>Prácticos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollará trabajos y técnicas específicas y propias de lo transpersonal.</li> <li>▪ Experimentará trabajos teóricos y metodológicos de la psicología y la psicoterapia transpersonal de manera individual y grupalmente.</li> </ul>
<b>Actitudinales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Muestra comprensión empática, colaboración, cooperación y disponibilidad en el desarrollo de tareas y actividades en equipo, grupo y el aula.</li> <li>▪ Demuestra, respeto y tolerancia hacia los diversos planteamientos y argumentos de sus compañeros en clase.</li> <li>▪ Actitud ética y participativa en los trabajos, experiencias y vivencias desarrolladas en el aula.</li> </ul>

#### **4. CONTENIDOS**

##### **1. FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGÍA Y PSICOTERAPIA TRANSPERSONAL**

- 1.1 Antecedentes históricos de la psicología y psicoterapia transpersonal
- 1.2 La psicología transpersonal: Cuarta fuerza
  - 1.2.1 Cuerpo, consciencia, cosmos
  - 1.2.2 Bajo el culto a los antepasados
  - 1.2.3 La senda de los maestros
  - 1.2.4 Chamanismo
  - 1.2.5 Psicodélicos, alucinógenos y Enteógenos
- 1.3 Tres pensamientos de los más importantes en torno a lo transpersonal
  - 1.3.1 Abraham Maslow
  - 1.3.2 Stanislav Grof
  - 1.3.3 Ken Wilber

##### **2. LA PSICOTERAPIA TRANSPERSONAL**

- 2.1 La meditación en la psicología y psicoterapia transpersonal
- 2.2 Otros trabajos que apuntan a lo transpersonal
- 2.3 Aportación transpersonal en la actualidad
- 2.4 Críticas a lo transpersonal
- 2.5 La psicología transpersonal en el mundo

##### **3. ALGUNAS TÉCNICAS Y TRABAJOS DE LA PSICOTERAPIA TRANSPERSONAL**

- 4.1 El mundo imaginal
- 4.2 La imaginación activa
- 4.3 la mitología personal
- 4.4 La visualización
- 5.5 La fantasía guiada
- 4.6 Formas y tipos
- 4.7 Los sueños
- 4.8 La meditación

##### **4. EL PROCESO PSICOTERAPÉUTICO**

- 4.10 El mensaje interno

- 4.11 Dilemas y polémicas de la psiquiatría tradicional
- 4.12 Nuevos criterios sobre el proceso terapéutico
- 4.13 Nuevas perspectivas en la psicoterapia y la autoexploración
- 4.14 La Curación. Hacia un proyecto holonómico
- 4.15 Futuro de la psicología y psicoterapia transpersonal

### **5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS**

**Acciones del docente:**

- Introduce y motiva en los contenidos y actividades que se realizan en el aula o laboratorio.
- Facilita y maneja los trabajos, experiencias, vivencias específicas resultantes de los procesos psicoterapéuticos.
- Realiza modelajes ilustrativos del trabajo psicoterapéutico transpersonal.
- Evalúa constantemente el aprendizaje significativo de los participantes en el grupo.

**Acciones del estudiante:**

- Presenta reportes, cuadros, mapas, tablas de lectura de contenidos asignados.
- Participa activamente en las actividades y tareas diversas de la unidad de aprendizaje.
- Exposiciones individuales y grupales de contenidos asignados de la unidad de aprendizaje.
- Responsabilidad en la autoevaluación de su propio aprendizaje.

### **6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS**

<b>6.1. Evidencias de aprendizaje</b>	<b>6.2. Criterios de desempeño</b>	<b>6.3. Calificación y acreditación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración de reportes de lecturas de contenidos específicos.</li> <li>▪ Elaboración de mapas, tablas, diagramas y cuadros sinópticos</li> <li>▪ Participación en trabajos experienciales de grupo e individual áulicos o de laboratorio.</li> <li>▪ Exposición frente a grupo de contenidos temáticos asignados.</li> <li>▪ Visitas guiadas a personas, instituciones, comunidades u otros espacios específicos.</li> <li>▪ Elaborar un informe acerca de lo aprendido y vivenciado teórica y prácticamente de la participación en el desarrollo de los trabajos y actividades transpersonales que se realicen en el nivel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Muestra manejo conceptual, teórico y metodológico de la psicología y psicoterapia transpersonal.</li> <li>▪ Entrega en tiempo y forma de los trabajos, actividades y tareas asignadas.</li> <li>▪ Comprensión de los principales pensamientos de los exponentes más representativos de lo transpersonal.</li> <li>▪ Evaluación precisa de las crisis autobiográficas, perinatales y transpersonales en psicoterapia transpersonal.</li> <li>▪ Autoevaluación del aprendizaje adquirido a lo largo del semestre.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reportar el 80% mínimamente de asistencia al curso.</li> <li>2. Mostrar evidencias de lecturas mediante, diagramas, tablas, mapas conceptuales y resúmenes elaborados a mano y por computadora.</li> <li>3. Participación activa y de calidad a través de exposiciones tanto individuales como grupales.</li> <li>4. Participación</li> </ol>

personal y grupal.		individual como grupal en actividades y trabajos experimentales, vivenciales y experienciales.
<b>Medios de registro: Portafolio, Lista de cotejo.</b>		
<b>7. FUENTES DE INFORMACIÓN</b>		
<p>Grof Stanislav. <i>Psicología Transpersonal. Nacimiento, muerte y trascendencia en psicoterapia</i>. Editorial Kairós. Barcelona, 2003</p> <p>Almendro, Manuel. <i>Psicología y Psicoterapia Transpersonal</i>. Editorial Kairós, 2ª edición. Barcelona, 2008</p> <p>Rowan John. <i>Lo Transpersonal. Psicoterapia y counselling</i>. Editorial los libros de la liebre de marzo. Paraguay, 2009</p> <p>Grof Stanislav y Grof Christina. <i>La Respiración Holotrópica. Un nuevo enfoque a la autoexploración y la terapia</i>. Editorial la liebre de marzo.</p> <p>Grof Stanislav y Grof Christina. <i>El Poder Curativo de las Crisis</i>. Editorial Kairós, 1ª edición. Barcelona, 1993</p> <p>Almendro Manuel. <i>Psicología del Caos</i>. Ediciones la llave. 1ª edición. España, 2003</p> <p>Walsh R. y Vaughan F. <i>Más Allá Del Ego. Textos de psicología transpersonal</i>. Editorial Kairós. España, 2000</p> <p>Shield Carlson. <i>ESPÍRITU Y SALUD. Nuevas vías de curación</i>. Editorial América Ibérica. España, 1994</p>		
<b>8. PERFIL DEL PROFESOR:</b>		
Licenciado en Psicología con grado de especialidad, maestría o doctorado en Psicología clínica o Psicoterapia. Contar con experiencia en el trabajo docente universitario y práctica profesional.		