



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
UNIDAD ACADÉMICA PSICOLOGÍA MAZATLÁN
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	PSICOMUNIDAD		
Clave:	4895		
Horas y créditos:	Teóricas: 50	Prácticas: 30	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 96	Créditos: 6	
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta.	AC3. Promueve la prevención y tratamiento de procesos de salud-enfermedad para el mejoramiento, estabilidad y resolución de los problemas psicológicos a nivel individual, grupal y colectivo utilizando distintos enfoques psicoterapéuticos que le permitan un tratamiento adecuado a la problemática presente. 3.3 Realiza actividades de promoción y prevención de salud mental en distintos escenarios con prácticas de riesgo para elaborar estrategias encaminadas a aumentar el contacto con usuarios que le permita valorar la adecuación del tratamiento a dicha problemática analizando dichas problemáticas.		
Ubicación	OCTAVO SEMESTRE - OPTATIVA – FASE DE ACENTUACIÓN CLÍNICA		
Unidades de aprendizaje relacionadas	Práctica psicológica supervisada		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:			
Fecha de:	Elaboración: Febrero 2011	Actualización:	
2. PROPÓSITO			
Reconoce la importancia del contexto en el análisis de los fenómenos salud-enfermedad, basándose en un enfoque sistémico y multidisciplinario.			
3. COMPONENTES DE LA COMPETENCIA			
Teóricos:	▪ Caracteriza la salud como un estado de articulación entre lo biológico, lo psicológico y lo social.		
Prácticos:	▪ Genera proyectos de intervención en donde se reconozca al sujeto como un ente biopsicosocial.		
Actitudinales:	▪ Reconoce la acción de salud como un trabajo multidisciplinario.		
4. CONTENIDOS			
1. LA HORDA PRIMITIVA			
2. EL PADRE Y LA FUNCIÓN SIMBÓLICA			

3. LA RIVALIDAD FRATERNA
4. LA MUJER Y LA INTRIGA
5. EL GRUPO Y SU HISTORIA
6. APROXIMACIÓN PSICOANÁLITICAS A LOS GRUPOS
7. EL APARATO PSÍQUICO GRUPAL
8. COMUNIDAD Y MASA
9. MASA Y PODER
10. APRENDIENDO A VIVIR Y MORIR EN COMUNIDAD
11. EL ARTE Y LA MASA
12. MEDIO DE COMUNICACIÓN

5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Acciones del docente:

- Exposiciones frente a grupo
- Implementación de dinámicas grupales
- Coloquio
- Debate
- Asesorías individuales y grupales

Acciones del estudiante:

- Revisión de literatura
- Exposición frente a grupo
- Proyectos de investigación
- Participación de dinámicas grupales

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Reportes de lectura Exposición oral Ensayos Proyecto de intervención	Se compromete con las actividades del grupo. Aporta a la discusión en el grupo. Expone con claridad de ideas. Cumple con la estructura y la característica de originalidad del proyecto.	Actividades extraclase 40% Informes y proyectos de intervención 60%

Medios de registro:

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Cueli J, Biro C., 1975 Psicocomunidad. México. Prentice Hall.

Cueli, J., 1989, Psicoterapia social. Ed. Trillas México.

Palacios A. 1975 Técnica de Grupo en Psicoanálisis. México. Prensa Médica Mexicana.

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Psicólogo de la salud