



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA**  
*Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa*  
**UNIDAD ACADÉMICA PSICOLOGÍA MAZATLÁN**  
**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**



**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO</b>	<b>SEXUALIDAD HUMANA</b>		
<b>Clave:</b>	4424		
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas: 50</b>	<b>Prácticas: 30</b>	<b>Estudio Independiente: 32</b>
	<b>Total de horas: 112</b>	<b>Créditos: 7</b>	
<b>Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta.</b>	<p>E6. Categoriza el nivel de desarrollo del sujeto, correspondientes a la fase evolutiva del ciclo de vida en que se encuentra, que le permita intervenir profesionalmente, partiendo de la identificación e integración de las características psicológicas, biológicas y sociales.</p> <p style="padding-left: 40px;">6.1. Analiza el desarrollo de la sexualidad humana, para explicar cada etapa psicosexual, valorando los factores biológicos, psicológicos y sociales característicos de cada una de ellas.</p>		
<b>Ubicación</b>	CUARTO SEMESTRE – FASE PROFESIONALIZANTE		
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La construcción del sujeto psicológico y la personalidad</li> <li>- Teoría y técnica de la entrevista</li> <li>- Introducción a la psicología clínica</li> <li>- Fundamentos y modalidades de intervención en psicoterapia.</li> </ul>		
<b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>	Dr. Ulises Armenta López Dr. David Uriarte Gastélum Dra. María de la Paz Castro MC. Vázquez Perea Luis Eduardo MC. Marco Vinicio León Valdez		
<b>Fecha de:</b>	<b>Elaboración: Febrero 2011</b>	<b>Actualización: Enero 2016</b>	

**2. PROPÓSITO**

Que los alumnos analicen y reflexionen sobre el fenómeno de la sexualidad y su implicación en el desarrollo de la persona, en sus distintas facetas, desde la esfera biológica, la psicológica, la social y la interpersonal. Contemplando así una actitud crítica sobre la misma, además, siendo capaces de diseñar e implementar proyectos formativos para así aplicarlos en la sociedad y contribuir así a una mejor salud sexual y favoreciendo también a una educación sexual más sólida.

**3. COMPONENTES DE LA COMPETENCIA**

<b>Teóricos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El alumno poseerá los elementos teóricos y conceptuales básicos que le permitan tener una comprensión clara de la sexualidad humana, así como las diversas teorías que explican la expresión de lo sexual.</li> </ul>
<b>Prácticos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El alumno desarrollará habilidades para la comprensión de la expresión amorosa y sexual del ser humano, así como desarrollar habilidades que le</li> </ul>

	<p>permitan hacer un abordaje con respecto a la respuesta sexual y su tratamiento.</p>	
<b>Actitudinales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El alumno necesita tener una actitud ética, respetuosa y responsable con respecto a la expresión sexual del ser humano, hacia las diversas maneras de vivir su sexualidad consigo mismo y con los otros.</li> </ul>	
<b>4. CONTENIDOS</b>		
<p><b>I.-PANORÁMICA DE LA SEXUALIDAD HUMANA.</b></p> <p>1.1. Sexualidad humana y desarrollo.  1.2. Sexualidad y género y erotismo  1.3. La salud reproductiva y sus componentes.</p> <p><b>II.- RESPUESTA SEXUAL HUMANA</b></p> <p>2.1 Disfunciones sexuales  2.2 Expresiones comportamentales de la sexualidad  2.3 Diversidad Sexual</p> <p><b>III.-SEXUALIDAD RESPONSABLE</b></p> <p>3.1 VIH/SIDA e infecciones de transmisión sexual.  3.2 Anticoncepción</p> <p><b>IV.-VIOLENCIA SEXUAL</b></p> <p>4.1 Atención de la salud sexual. Información, educación, y apoyo terapéutico  4.2 Guía del facilitador para las actividades grupales</p>		
<b>5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</b>		
<p><b>Acciones del docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollar exposiciones frente a grupo.</li> <li>▪ Proyectar material didáctico y facilitar la discusión y el análisis de ello.</li> <li>▪ Generar el trabajo en equipo.</li> <li>▪ Facilitar las condiciones teórico-metodológicas para la elaboración y puesta en práctica de un proyecto formativo.</li> </ul>		
<p><b>Acciones del estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizar y discutir lo concerniente a la antología de la unidad de aprendizaje.</li> <li>▪ Participar de manera constante en las diversas actividades planteadas durante el curso.</li> <li>▪ Trabajar en equipo.</li> <li>▪ Elaborar y poner en práctica un proyecto formativo.</li> </ul>		
<b>6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS</b>		
<b>6.1. Evidencias de aprendizaje</b>	<b>6.2. Criterios de desempeño</b>	<b>6.3. Calificación y acreditación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración y puesta en práctica de un proyecto formativo relacionado con el tema de la salud y la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación a través de exposiciones y reporte de lectura de los contenidos temáticos.</li> <li>▪ Elaboración de un estudio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asistencia del 90% con un valor de 10% de la calificación global</li> <li>▪ Participación sobre la temática en aula, con un</li> </ul>

educación sexual de niños o/y adolescentes.	sobre las expresiones sexuales de la comunidad. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración de ensayo sobre las expresiones sexuales.</li> <li>▪ Investigación sobre las disfunciones sexuales.</li> </ul>	valor de 10% <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Control de lecturas y entrega oportuna de trabajos individuales y por equipo, con un valor del 20%</li> <li>▪ Dos exámenes parciales con un valor del 20%</li> <li>▪ Un ensayo e investigación sobre la respuesta y disfunciones sexuales con un valor equivalente al 40%.</li> </ul>
---	---	---

**Medios de registro:** Portafolio, Lista de cotejo.

### **7. FUENTES DE INFORMACIÓN**

**BASICA**

\*Hablemos de salud sexual. Asociación Mexicana de Educación Sexual A.C. y Asociación Mexicana para la Salud Sexual.

**COMPLEMENTARIA:**

\*Promoción de la salud sexual. Recomendaciones para la acción. Actas de una reunión de consulta convocada por: Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud, en colaboración con Asociación Mundial de Sexología. Guatemala, Guatemala. año 2000.

\*Manual Diagnóstico y Estadístico de Desórdenes Mentales (DSM IV-TR).

\*Los diez mandamientos de la sexualidad. Dr. David Uriarte.

\*Sexoterapia integral, Dr. Juan Luis Alvarez-Gayou Jurgenson, Ed. Manual Moderno, año 2002, México DF.

\*La nueva terapia sexual. Helen Kaplan.

### **8. PERFIL DEL PROFESOR:**

- Ser un profesional altamente capacitado en el área de la sexología.
- Ser capaz de generar un clima de cordialidad y empatía con los educandos.
- Tener un adecuado manejo de los elementos teóricos-conceptuales y metodológicos con respecto al área de la sexualidad.
- Poseer una comprensión de lo que implica la vivencia de la sexualidad en las distintas edades del ser humano desde una perspectiva psicosexual y afectiva e interpersonal.
- Tener una actitud ética y responsable acerca de la sexualidad y de su impacto en las diferentes esferas de la persona: biológica, psicológica, social y de pareja.
- Ser capaz de generar experiencias favorables para el aprendizaje, facilitando para ello distintas estrategias didácticas.