



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA**  
*Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa*  
**UNIDAD ACADÉMICA PSICOLOGÍA MAZATLÁN**  
**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**



**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO</b>	<b>ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y VOCACIONAL II</b>		
<b>Clave:</b>	3880		
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas:</b> 30	<b>Prácticas:</b> 30	<b>Estudio Independiente:</b> 40
	<b>Total de horas:</b> 100		<b>Créditos:</b> 6
<b>Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta.</b>	<p>AE1. Identifica las problemáticas y las necesidades en el ámbito educativo que permitirán la realización de una intervención psicoeducativa, mediante herramientas y métodos de evaluación psicológica adecuadas.</p> <p>1.2 Crea propuestas educativas acorde a las instituciones que contribuyan al mejor desempeño del quehacer educativo mediante la utilización de distintas herramientas de evaluación psicológica.</p>		
<b>Ubicación</b>	OCTAVO SEMESTRE – OPTATIVA - FASE DE ACENTUACIÓN EDUCATIVA		
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas</b>			
<b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>	Andanela Gambino Gámez María de la Luz Díaz Cuevas		
<b>Fecha de:</b>	<b>Elaboración:</b> Febrero 2011	<b>Actualización:</b>	
2. PROPÓSITO			
3. COMPONENTES DE LA COMPETENCIA			
<b>Teóricos:</b>			
<b>Prácticos:</b>			
<b>Actitudinales:</b>			
4. CONTENIDOS			
<p><b>1. ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL</b></p> <p><b>2. ANTECEDENTES Y MODELOS TUTORIALES</b></p> <p>2.1 Principios psicopedagógicos de la tutoría</p> <p>2.2 Posibilidades y límites de la acción tutorial</p> <p>2.2.1 Apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje</p> <p>2.2.2 Diagnóstico y tratamiento de los fracasos escolares</p> <p>2.2.3 Diseño y planeación de propuestas de orientación para padres y maestros.</p>			

### 3. ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ESTILOS DE APRENDIZAJE

- 3.1 Antecedentes y conceptualización de los estilos de aprendizaje
- 3.2 Enfoques sobre los estilos de aprendizaje
- 3.3 Diagnóstico de estilos de aprendizaje
- 3.4 Estilos de aprendizaje:
  - 3.4.1 la forma de seleccionar la información
  - 3.4.2 la forma de organizar la información
  - 3.4.3 la forma trabajar la información
- 3.5 Estilos de aprendizaje y formación en el trabajo
- 3.6 La enseñanza y el estilo individual de aprendizaje
- 3.7 Evaluación del aprendizaje desde el ámbito emocional y motivacional.

### 5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

**Acciones del docente:**

**Acciones del estudiante:**

### 6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación

**Medios de registro:**

### 7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Arnaiz, Pere., Isús Sofía (1998) La tutoría ¿Tarea de quién? Y La programación de la acción tutorial. En: La tutoría, organización y tareas. Editorial Graó, Barcelona, pp 9 – 67

Álvarez, M. (coords.) (331-351). *Manual de orientación y tutoría*. Barcelona: Praxis.

Krichesky, M. (1999) Orientación y tutoría en los sistemas educativos. Tradiciones y cambios en la gestión educativa. En AAVV, *Proyectos de orientación y tutoría. Enfoques y propuestas para el cambio en la escuela*, Paidós, Buenos Aires, pp 49 – 63.

C., Alonso, C. Honey P., Domingo J.(1994) Los estilos de aprendizaje: procedimientos de diagnóstico y mejoras. Ediciones mensajeros

Cabrera A. Juan S., Fariñas L. Gloria El Estudio de los estilos de aprendizaje desde una perspectiva Vigotskiana: una aproximación conceptual. En *Revista Iberoamericana de Educación* ISSN: 1681 -56531

Hernández López Saúl. Un Modelo para formar estilos de aprendizaje crítico y creativo en Educación Superior. En *Revista comportamiento* (2005) Vol 7 – no. 2 ISSN: 0798 -1341.

Morín Edgar Los sete saberes necesarios para la educación del futuro. Instituto Internacional para el Pensamiento Complejo En <http://www.complejidad.org/cms/?q=node/13> consultada el 22 de febrero de 2011.

Navarro Jiménez Manuel Jesús (2008) Como diagnosticar y mejorar los estilos de aprendizaje. Procampal Publicaciones.

### 8. PERFIL DEL PROFESOR:

